

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2012 / 2013



Základní škola, Praha 4, Školní 700

Zpracovali:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Mgr. Irena Tauberová, statutární zástupkyně ředitele školy

PaedDr. Jana Kvitová, výchovná poradkyně

PaedDr. Jana Semrádová, předsedkyně metodického sdružení

Martina Horová, metodička školní prevence

Mgr. Šárka Procházková, učitelka II. stupně

Mgr. Ondřej Háječek, učitel II. stupně

Alena Šťastná, vedoucí vychovatelka

Základní vzdělávání

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ
2. Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2012 (podle posledního rozhodnutí)
3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení) – **zpracuje OŠK**

4. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Název školy: Základní škola, Praha 4, Školní 700

Adresa: Školní 700, 147 00 Praha 4

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vybíral

IČO: 604 35 500

IZO: 102 101 507

Identifikátor školy: 600 037 363

Telefon: 226 802 051

E-mail: zsskolni@zsskolni.cz

www.zsskolni.cz

Školská rada je složena z předsedy Mgr. Libuše Tukové a jejích členů: Mgr. Irena Tauberová, Mgr. Iva Kotvová, PharmDr. Petr Fifka, Mgr. Božena Kubíčková, Ing. Arch. Prokop Tomášek.

5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
Branická škola – šance pro všechny	11	223

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání má název Branická škola – šance pro všechny. Od roku 2012 je platný pro celou ZŠ.

Školní vzdělávací program vychází z potřeb a zájmů žáků i rodičů na základě autoevaluace školy. Učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie, zařazení průřezových témat a výstupů, vše je v souladu s RVP. Disponibilní hodiny jsou využívány k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání.

Školní vzdělávací program je nadále otevřený a bude a je po zkušenostech s jeho postupnou realizací nadále upravován.

Ve školním roce 2012/2013 byly realizovány tyto změny na 1. stupni:

- taneční a pohybová výchova byla ponechána pouze v 1. – 3. ročníku
- posílena výuka českého jazyka ve 4. ročníku
- změny v hodinových dotacích byly provedeny ve vzdělávacích oborech: výtvarné a rukodělné činnosti, člověk a svět.

Úpravy ve školním vzdělávacím programu na 2. stupni:

- posílena výuka českého jazyka v 6. ročníku
- začleněn seminář z matematiky (finanční gramotnost) v 9. ročníku
- zaveden nový povinně volitelný předmět v 9. ročníku: konverzace v anglickém jazyce
- změny v hodinových dotacích byly provedeny ve vzdělávacích oborech výchova ke zdraví, přírodopis, zeměpis.

6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

6.1. Počet učitelů

k 31. 12. 2011	Přepočtené osoby	Fyzické osoby	Odborně kvalifikované osoby
AJ 1. stupeň	0,86	6	5
AJ 2. stupeň	0,72	2	2
NJ 2. stupeň	0,55	1	1
Celkem	2,13	9	8

6.2. Jazykové vzdělání žáků

	Žáci učící se jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	153	70			
AJ-konverzace			10		
NJ		62			

6.3. Zájmové útvary

- Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím);
- Anglický jazyk pro 1. třídu;
- Anglický jazyk – doučování;
- Německý jazyk začátečníci;
- Německý jazyk pokročilí;
- Český jazyk nejen pro cizince

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 22 pedagogických pracovníků: ředitel, zástupkyně ředitele, 9 učitelů I. stupně, 7 učitelů II. stupně a 3 vychovatelky a jeden asistent pedagoga. Dále zde působí hospodárka školy, školnice, 2 uklízečky a 4 kuchařky.

8. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	22	19 (86%)	3 (14%)

9. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyzických osob) k 31. 12. 2012	3	4	10	3	2

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry. Celkem se zúčastnilo 15 pedagogických pracovníků 11 seminářů. Nejpočetněji byl zastoupen seminář „Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky“ (zúčastnili se celkem 4 pedagogičtí pracovníci).

Celkem 2 pedagogičtí pracovníci si zvyšovali svoji odbornou kvalifikaci:

- učitelka 2. stupně absolvovala studium Pedagogické fakulty UHK – sociální psychologie a prevence;
- ředitel školy absolvuje studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – Centrum školského managementu UK Praha.

11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2012/2013 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/2014 (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	51	43	9

12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2012/13 pracovala 3 oddělení s celkovým počtem 93 žáků.

Program školní družiny byl koncipován tak, aby plnil funkci zájmovou, výchovně-vzdělávací i relaxační s ohledem na specifické potřeby žáků.

Pro různé činnosti jsou využívány třídy – herny, určené pouze pro ŠD, ke sportovnímu vyžití slouží dvě školní hřiště s umělým povrchem a školní zahrada s houpačkami a průlezkami. Vydáváme se také na okolní dětská hřiště a procházky v okolí Vltavy a Dobešky.

V ŠD měli žáci možnost přihlásit se do zájmových kroužků, které vedly vychovatelky: korálkování, drátkování, pohybové a sportovní hry.

V předvánočním čase jsme s dětmi nacvičili dramatické pásmo o narození Ježíška se zpěvem vánočních koled, které jsme předvedli dětem v okolních mateřských školkách Mezivřší a Bezová.

I v letošním školním roce jsme sponzorovali 2 zvířátka ZOO Praha (veverka kapská a papoušek mniší), ke konci května k nim přibyl ještě gekonek zázračný.

V rámci zvýšení bezpečnostní osvěty proběhla exkurze na Poříčném oddělení Policie ČR.

Rodiče byli pravidelně informováni o činnosti ŠD prostřednictvím webových stránek ŠD a časopisem Družinový blesk, který vychází 2x ročně.

Celodružinové akce:

- Běh do schodů;
- Drakiáda (pouštění draků);
- Návštěva ZOO v rámci sponzorského dne;
- Účast na akci MČ P-4 Rozloučení s létem (prezentace Městské policie);
- Divadelní představení v KC Novodvorská;
- Halloweenský karneval;
- Účast v celopražské výtvarné soutěži Europarku;
- Vánoční trhy v Arkádách (charitativní prodej dětských výrobků);
- Vánoční besídka s pohoštěním;
- Novoroční stezka odvahy v betonovém krytu školy;
- Víčková mozaika;
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky a doprovod dětí při zápisu do školy;
- Výroba a prodej dáreků na Velikonočních trzích (výtěžek určen na sponzorování v zoo);
- Pravidelná divadelní představení Klaunova groteska v budově školy;
- Turnaj v pexesu, ve stolní hře Dáma a ve stolním fotbálku;
- Malí kuchtíci;
- Soutěžní odpoledne v tělocvičně ke Dni dětí;
- Výtvarná soutěž v kreslení křídami na chodník.

13. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

13.1. Práce s pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči

Poradenské služby jsou zaměřeny na:

prevenci školní neúspěšnosti

- pozorování žáků 1. tříd (dlouhodobě bylo sledováno sedm žáků - příchod z jiné školy, střídavá péče rodičů, neurotické problémy, vyšetření z SPC, žák po odkladu);
- hledání příčin školního selhávání u ostatních žáků (ve 2. ročníku byli vyšetřeni v PPP 2 žáci, z toho byla udělena 1 integrace, ve 3. ročníku byly vyšetřeny 2 žákyně – jedna s problémy ve čtení, druhá s problémovým chováním, ve 4. ročníku proběhla 2 kontrolní vyšetření, dále byli sledováni tři žáci z 6. ročníku, jedna žákyně ze 7. ročníku – udělena integrace, jeden žák v 8. a 9. ročníku).

odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- na škole je 9 integrovaných žáků – 3. ročník – 3 žáci, 4. ročník – 3 žáci, 6. ročník – 2 žáci, 8. ročník 1 žák s lehkým mentálním postižením);
- na konci školního roku byly PPP potvrzeny dvě nové integrace (2. ročník a 7. ročník).

péči o neprospívající žáky

- odborné konzultace s vyučujícími, žáky, rodiči

primární prevenci sociálně patologických jevů

- viz preventivní programy

metodickou podporu pedagogickým pracovníkům

- odborné konzultace, pomoc při vypracování IVP

13.2. Spolupráce s PPP je na velmi dobré úrovni. Psycholožka PhDr. J. Klégrová pravidelně (1x za měsíc) navštěvuje školu. Konzultuje s výchovnou poradkyní a dalšími vyučujícími vypracované IVP pro integrované žáky, nahlíží do výuky a sleduje vytipované žáky při školní práci. S výchovnou poradkyní a učitelkami 1. tříd sledují úspěšnost žáků – včasné odhalení školní neúspěšnosti. Poskytuje další odborné rady při výběru povolání.

Školu dále navštěvuje Dr. L. Marušková – MP rizikového chování v PPP. S paní doktorkou Maruškovou dlouhodobě spolupracujeme, pomáhá nám se sociální intervencí ve třídách, kde se vyskytnou vztahové problémy. V tomto školním roce se s třídní učitelkou Š. Procházkovou zaměřily na vzájemné vztahy žáků ve třídě 8. A.

13.3. Poradenství k volbě povolání intenzivněji začíná již od 7. ročníku, kdy si žáci vypracovávají zájmové dotazníky, poznávají sebe sama a postupně se profilují.

Žáci jsou seznámeni s programem „Řemeslo žije“ – seznamují se s nabídkou jednotlivých učebních oborů. Škola spolupracuje se SŠT Zelený pruh, kdy žáci 8. a 9. tříd navštěvují „dílny zručnosti“. Naši žáci jsou v těchto dílnách velice úspěšní.

O možnostech dalšího studia se žáci dozvídají prostřednictvím propagačních materiálů, které jsou pravidelně doplňovány na příslušné nástěnce. Někteří také využívají možnosti vypracování PROFI testů v PPP, odborných konzultací s výchovnou poradkyní. Žáci také navštívili výstavu SCHOLA PRAGENSIS.

V minulém školním roce výsledky přijímacího řízení odpovídaly možnostem a schopnostem žáků: 1 žákyně byla přijata na gymnázium, 2 žáci na střední uměleckou školu, 6 žáků na střední odborné školy, 5 žáků na SOU, 1 žákyně 5. ročníku na víceleté gymnázium a z 8. ročníku 1 žák na soukromou střední školu. Byla podána čtyři odvolání, z toho byla tři úspěšná.

Na škole je jedna speciální pedagožka, která již několik let vykonává funkci výchovné poradkyně. Další speciální pedagog ani psycholog na naší škole nepůsobí.

V letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracovali s Městskou policií hlavního města Prahy s útvary prevence a sociální prevence a s Policií České republiky. Obě dvě instituce u nás provádí preventivní činnost dlouhodobě, u útvaru sociální prevence Městské policie hlavního města Prahy se jedná o programově navazující blok.

13.4. Spolupráce s Městskou policií hlavního města Prahy a Policií ČR

Spolupráce s Městskou policií hlavního města Prahy

Městská policie hlavního města Prahy – útvar prevence:

- 6. A – Šikana;
- 7. A – Kriminalita mládeže;
- 8. A – Drogy;
- 9. A – Základy právního vědomí.

Městská policie hlavního města Prahy – útvar sociální prevence:

1. – 4. třída – Bezpečné chování;
5. – 6. třída – Bezpečné chování v elektronickém světě;
7. A – Kyberšikana;
8. – 9. třída – Autorská práva a násilí na ženách.

Spolupráce s Policií ČR – Bc. O. Penc

1. třídy - Seznámení s policií, Vycházka po Braníku s dopravní výchovou;
 2. A - Nebezpečné nálezy;
 3. třídy - Dopravní výchova – teorie + návštěva dopravního hřiště, Muzeum Policie ČR;
 4. A - Nebezpečné nálezy;
 5. A - Tabakismus a alkoholismus
 6. A - Nebezpečné nálezy, Tabakismus a alkoholismus;
 7. – 9. třída – Nebezpečné nálezy;
- Všechny programy vedené Bc. O. Pencem byly žáky i učiteli velice dobře ohodnoceny.
Ve spolupráci budeme nadále pokračovat a dále ji rozšiřovat.

Škola také v případě nutnosti spolupracuje se sociálními odbory – většinou jde o vyjádření školy o prospěchu a chování žáků z rozvedených rodin, při střídavé péči rodičů, u žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, při podezření na záškoláctví.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

14.1. Spolupráce s rodiči žáků školy

Při škole nyní pracuje Sdružení rodičů při ZŠ Školní 700, které vzniklo ke dni 23. 11. 2010 (stanovy a organizační struktura viz webová stránka sdružení). Předsedkyní je paní Záhorová. Pravidelné schůzky s rodiči se konají třikrát do roka, plenární schůze Sdružení rodičů jednou ročně.

Sdružení rodičů nakoupilo dárky pro děti k Mikuláši a ke Dni dětí a dává polovinu částky vybrané od žáků zpět do tříd pro potřeby dětí.

Občanské sdružení Náš Braník působí jako komunitní sdružení občanů Braníku. S naší školou spolupracuje a prezentuje ji na stránkách časopisu Branický budík.

Manželé Vlachovi se již třetím rokem aktivně podílejí na utváření jednotného rázu estetické podoby školy. V roce 2012/2013 paní MgA. Vlachová vytvořila návrh rekonstrukce sociálního zařízení v 1. patře. Projekt byl úspěšně realizován během letních prázdnin. Dále manželé Vlachovi navrhuji a tisknou plakáty a letáčky na akce školy a odznaky školy pro prvňáčky.

Širší rodičovská veřejnost pomáhala s organizací a materiálním zabezpečením Svatokateřinské noci, účastnila Ovocného dne, Čaje o páté, Posledního zvonění v Branickém divadle, Velikonočního zpívání, Vánočního zpívání, Masopustu a Čarodějnic.

14.2. Spolupráce ZŠ s MŠ Mezivrší, Bezová

Uskutečňují se pravidelná setkání vedení ZŠ a MŠ a na základě vzájemného respektu a spolupráce umožňujeme dětem z MŠ bezproblémový přechod do ZŠ, obnovujeme

dobré vztahy mezi ZŠ a MŠ nabídkou využití kapacit školy na základě přání učitelek a vedení MŠ.

Poskytli jsme rodičům předškoláků základní informace o výuce na ZŠ na Dni otevřených dveří, Čaji o páté. Dále jsme pozvali děti z mateřských škol na společné akce pořádané ZŠ – Ovocný den, Svatokateřinská noc, Mikuláš, Jarní cvrknutí. Čarodějnice, Den dětí atd. MŠ využívaly tělocvičny ZŠ pro cvičení dětí.

14.3. Spolupráce s fakultou

Již od 90. let spolupracujeme jako partnerská škola s Pedagogickou fakultou UK. Garanty spolupráce jsou za fakultu PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. z katedry primární pedagogiky a za naši školu PaedDr. Jana Semrádová. Ve školním roce 2012/2013 (únor – květen) se uskutečnila průběžná praxe studentek a studentů primární pedagogiky ve třídách 1. stupně.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Třídy naší školy se zapojily do mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech, **Jeden svět** pořádaného organizací Člověk v tísni. Promítané dokumenty nabízejí prostor k zamyšlení a v ideálním případě také žáky inspirují.

Žáci školy se také účastnili promítání v rámci festivalu německy mluveného filmu. Festival **Das Filmfest** pořádají Goethe-Institut v Praze, Rakouské kulturní fórum v Praze a Švýcarské velvyslanectví ve spolupráci s pražským kinem Lucerna a brněnským kinem Art Projekt umožnil prostřednictvím sledování současných německých filmů sondu do života u našich sousedů.

Další akcí, které jsme se pod patronací Goethe institutu účastnili, bylo **Inscenační čtení – sestry Grimmovy**.

Mezinárodní projekt **Jaro ožívá**, který koordinuje Česká společnost ornitologická, zaujal žáky, kteří přispěli svým pozorováním migrujících ptáků z teplých krajín.

Naše škola se společně s několika dalšími na Praze 4 zúčastnila **Mezinárodní znalostní olympiády**, kdy se našimi hosty stali žáci škol z různých částí Ruské federace, kteří si přijeli do naší země poměřit své znalosti mezi sebou i s žáky od nás. Žáci naší školy, kteří byli průvodci našich hostů museli využít své jazykové dovednosti, úspěšní řešitelé byli oceněni.

Vybraní učitelé anglického jazyka žádali v rámci projektu **Comenius** o grant pro výjezd na mezinárodní seminář pořádaný britskou organizací International Study Programmes. Bohužel, ale ani jeden výjezd nebyl realizován.

16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pohybově nadaní žáci se účastní sportovních akcí, olympiád. Na základě žádosti zákonných zástupců a sportovních oddílů umožňuje vedení školy sportovně nadaným žákům úpravu organizace vzdělání, aby mohli zvyšovat svoji sportovní výkonnost.

Nadaným žákům jsou zadávány úkoly s vyšší obtížností a rozšiřující učivo, jsou zapojováni do vědomostních soutěží a olympiád (český jazyk, dějepis, zeměpis,

biologie), naučných programů, výtvarných soutěží a výstav, projektů. Také mají možnost prezentovat své práce na nástěnkách v prostorách školy.

17. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova je zahrnuta v předmětech Výtvarné a rukodělné činnosti na prvním stupni a Člověk a svět práce na druhém stupni. Žáci se učí práci s různými nástroji a také manuální zručnosti. Snažíme se také o aktivní spolupráci prvního a druhého stupně, starší žáci pomáhají mladším žákům.

- Návštěva výstavy pravěkých řemesel v botanické zahradě (6. třída);
- Žáci navštívili tvořivou dílnu, kde si vyzkoušeli výrobu svíček (2. a 5. třída);
- Exkurze do skláren Nižbor (2. a 5. třída);
- Příprava ovocných pokrmů na událost Ovocný den (1. stupeň a 6. třída);
- Pečení cukroví v rámci akce Děti dětem v OC Arkády (1. stupeň);
- Pečení velikonočních jidášů (1. i 2. stupeň);
- Projektový den „Tvoříme spolu“ (1. stupeň);
- Žáci měli možnost vidět a vyzkoušet práci českých sklářů (4. a 5. třída).

17.1. Pěstitelské práce

Žáci 6. třídy si během školního roku vyzkoušeli péči o pokojové i venkovní rostliny, práce ve skleníku (přípravení půdy pro sadbu, setí semínek, přesazování sazenic, např. rajčat, okurek, paprik). Žáci vypěstovali i okrasné dýně, se kterými přivítají svátek Halloween. Dále se žáci naučili pracovat se zahradnickým nářadím např. při úklidu hřiště, hrabání listí, řezání dřeva nebo stříhání keřů.

17.2. Vaření

Žáci 7., 8. a 9. třídy začali pravidelně vařit v nové kuchyňce. Kuchyňku příležitostně využívají i žáci prvního stupně. Žáci připravovali pokrmy, které si sami zvolili a před svátky, jako např. Vánoce a Velikonoce, pekli cukroví a velikonoční beránky.

17.3. Spolupráce se Střední školou technickou, Zelený pruh 1294/50, Praha 4

Žáci osmé a deváté třídy se i v loňském školním roce zúčastnili projektu „Líheň zručnosti“, který pořádala výše uvedená střední škola. Projekt probíhal pro 9. třídu celý školní rok pro 8. třídu druhé pololetí. Obě třídy měly vyhrazený jeden den v měsíci. Žáci pracovali od 8,30 do 11,30 v prostorách - dílnách střední školy - pod vedením zkušených lektorů a pedagogů. Účelem tohoto projektu bylo seznámit žáky s různými druhy manuální činnosti, zlepšit jejich zručnost a získat kladný vztah k řemeslům. Žáci vyráběli např. dřevěné kačenky na provázku, šité přívěsky na klíče, drátovaný strom s korálky, papírové ozdoby a obšívání láhve, aby vypadaly jako dárkové, a vytvořili si spoustu dalších zajímavých výrobků.

17.4. Zájmové útvary

- Keramika;
- Tvorba z korálků;
- Drátkování;
- Nové výtvarné techniky;
- Malá škola animace.

18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V naší škole nemáme žádné přípravné třídy. V tomto školním roce jsme otevřeli „školu nanečisto“ pro budoucí žáky 1. tříd. Setkání probíhala 1x měsíčně (od listopadu do května).

Každé z nich bylo zaměřeno na jednu oblast vzdělávání: matematiku, český jazyk, estetickou výchovu, anglický jazyk, člověk a svět. Tato setkání byla přínosná pro budoucí žáky i školu. Navštěvovalo ji cca 12 – 15 žáků. Podle kladného ohlasu rodičů předpokládáme, že se tento počet v dalším školním roce zvýší.

Na škole máme 9 integrovaných žáků, z toho jednoho s lehkým mentálním postižením

(jen do prosince 2012 – odchod do zahraničí). Na konci školního roku byly PPP potvrzeny dvě nové integrace (2. ročník, 7. ročník). Těmto žákyním bude na začátku nového školního roku vypracován IVP.

Integrovaní žáci pracují podle vypracovaných IVP, je jim ze strany vyučujících poskytována potřebná péče. Pozitivní výsledky integrace jsou dosahovány jen v případě dobré spolupráce s rodiči a motivovaností žáka. Ne u všech integrovaných žáků byly tyto podmínky splněny. Také u ostatních žáků je dodržován princip individuálního přístupu. Snaha všech vyučujících je všestranně rozvíjet žáky všech věkových kategorií.

V oblasti péče o děti ze sociálně znevýhodněného prostředí dosahujeme velmi dobré výsledky. Tito žáci pravidelně navštěvují školu, případné problémy jsou okamžitě řešeny.

Větší problémy nastávají s rostoucím počtem žáků s odlišným mateřským jazykem. Pokud tito žáci nastupují do nižších ročníků, brzy se dokáží začlenit do nového prostředí. Tomuto začleňování také napomáhá pravidelný pobyt ve školní družině a nově otevřený kroužek – čeština pro cizince. Zdlouhavější a namáhavější je práce s žáky, kteří nastupují až do vyšších ročníků. Výsledky začlenění jsou závislé na motivaci rodiny a samotného žáka. Kroužek pro cizince měl u žáků velký ohlas a bude pokračovat v dalším školním roce. Oblastí péče o cizince se intenzivně zabývá paní učitelka Jana Semrádová.

19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Naši školu navštěvuje 5 cizinců ze států EU (např. Slovensko) a 17 dětí z ostatních států (Ukrajina, Arménie, Rusko, Vietnam...). Žáci jsou integrováni v běžných třídách a někteří jsou vzděláváni podle individuálních plánů. Každoročně otvíráme kroužek Český jazyk nejen pro cizince, který probíhá 2krát týdně a navštěvovalo jej 17 žáků. Byl otevřen rovněž kurz Český jazyk pro cizince – rodiče našich žáků.

Děti s odlišným mateřským jazykem jsou hodnoceny s ohledem na délku pobytu v ČR a na možnosti používání českého jazyka ve svých rodinách. Učitelky a učitelé přistupují k práci těchto dětí podle jejich individuálních možností. Jejich integrace je úspěšná v závislosti na jejich schopnostech, pílí a vztahu rodičů ke vzdělávání. Většinou probíhá bez problémů. Naše škola je známá svou vstřícností k dětem – cizincům.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz neziskové organizace META o začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do základních škol v rozsahu 4 hodin.

Škola získala účelovou dotaci ve výši 15.000,- Kč od Magistrátu hl. města Prahy na začleňování žáků – cizinců, která byla využita na dotaci kroužku Český jazyk nejen pro cizince a na nákup pomůcek a učebnic češtiny pro cizince.

20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Z celkového počtu 14 žáků devátých tříd byli přijati na gymnázia 3 žáci, na střední umělecké školy 2 žáci, na střední školy 4 žáci, na učební obory s maturitou 5 žáků. Ze šestého ročníku byl přijat 1 žák na víceleté gymnázium.

21. Environmentální výchova

Environmentální výchova se soustředí na schopnost žáku nést odpovědnost za své jednání i za jednání společnosti jako celku, žáci se při ní snaží pochopit zákonitosti udržitelného rozvoje. Je zařazena do vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Člověk a svět práce a Umění a kultura.

Nedílnou součástí je jednoduchý princip - každá změna životního prostředí způsobená člověkem, vyvolá patřičnou, často negativní, odpověď. Výuka environmentální výchovy je realizována jak v předmětech výše zmíněných vzdělávacích oblastí, tak i na školních akcích a soutěžích. Během celého školního roku je organizován sběr papíru a třídí se odpad. Žáci pečují o květiny ve třídách i na chodbách, v některých třídách dokonce o akvárium, dále také o zeleň v areálu školy a skleníku, kde pěstují různé druhy zeleniny a bylinek. Dále se také starají o masožravé rostliny.

- ŠVP v Krkonošském národním parku (6. - 9. třída);
- ŠVP ve Zlámaninách u Nové Paky (1. - 5. třída);
- Celoroční vycházky po okolí (všechny třídy);
- Mezinárodní projekt: Jaro ožívá – „Spring alive“, pozorování ptáků (1. stupeň)
- Projekt: Tvoříme spolu, vycházka přírodou s dalekohledem (1. stupeň);
- Nový Zéland, zeměpisný film s environmentálními prvky (4. a 5. třída a druhý stupeň);
- Tajemný svět Galapág, zeměpisný film s environmentálními prvky (4. a 5. třída a druhý stupeň);
- Smysly živočichů a jejich orientace v prostředí;
- Sběr kaštanů a žaludů, pomoc při přikrmování zvěře v zimě (všechny třídy);
- Vycházky do přírody (Křčský les, Prokopské údolí) v mimoškolní době (2. třída);
- Kriticky ohrožené druhy (všechny třídy);
- Biologická olympiáda, vybraní žáci, z kategorie D se na 14. místě krajského kola umístil žák 6. třídy (2. stupeň);
- Botanická zahrada v Tróji skleníku Fata Morgana s aktuální expozicí: Tropičtí motýli (6. a 9. třída);

- Lesy Praha – program „Voda“ zaměřený na ekosystémy stojatých a tekoucích vod (6. třída);
- Lesy Praha – program „Naše dřeviny“ zaměřený na seznamování se s našimi dřevinami (7. a 8. třída);
- Lesy Praha – program „Ptačí svět: Zimní pozorování ptáků na Vltavě (7. - 9. třída);
- Lesy Praha – program „Noční život dravců“ (1. stupeň);
- Den Země 5.A prezentovala pro celý 1. stupeň;
- Seznámení se s našimi nejznámějšími dravci a sovami;
- Vycházka na pražský Děvín, „Giganti doby ledové“;
- Ovocný den;
- Účast na soutěži „Pražský pramen“;
- Les ve škole LEAF Learning about Forest.

22. Multikulturní výchova

Žáci se během výuky a na mimoškolních akcích seznamují s různými kulturami a tradicemi, učí se vstřícnosti a toleranci pro soužití s nimi. Učí se chápat a respektovat odlišnosti druhých. Seznamují se s problematikou porušování lidských práv a nelehkého života lidí v různých koutech světa. Jelikož velmi úzce spolupracujeme se společností Člověk v tísni a jsme zapojeni do jejich projektu Jeden svět na školách, máme k dispozici celou řadu materiálů, které využíváme nejčastěji na hodinách výchovy k občanství a dějepisu. Některé z těchto materiálů nám slouží v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Akce:

- Festival Jeden svět;
- 3. A – Projekce č. 1 (Moje babička Lien, Škola v Kálú, Dávej pozor!, Malé mužstvo);
- 6. – 8. třída – Projekce č. 2 (Janova mama, Delete, Tanečnice Aleyna);
- 9. A – film Duhový šampionát;
- Výtvarná soutěž Jeden svět;
- Planeta Země 3000;
- Tajemný svět Ekvádoru a Galapág (4. – 9. třída);
- Svět kolem nás;
- Nový Zéland – země dlouhého bílého oblaku (6. – 9. třída).

23. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Již několik let spolupracujeme s Městskou částí Praha 4 na organizaci počítačových kurzů pro seniory. V letošním školním roce jsme pořádali počítačový kurz pro pokročilé a to v rozsahu osmi devadesátiminutových bloků.

24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

25. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s minimálním preventivním programem. Zahrnuje jak programy nespécifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, především s paní Dr. Maruškovou, se kterou konzultujeme jednotlivé případy z problematiky sociálně patologických jevů.

Akce školního roku 2012/2013:

- 7. ročník – výchovně-vzdělávací program „Čas proměn“;
- 6. – 9. ročník (dívky) – vzdělávací materiály od firmy Johnsson & Johnsson;
- Adaptační kurz pro 6. ročník (+ protidrogová prevence);
- 7. – 9. ročník – protidrogová prevence v rámci sportovního kurzu;
- Městská policie hl. m. Prahy – útvar prevence: Šikana, Kriminalita mládeže, Drogy, Základy právního vědomí;
- Městská policie hl. m. Prahy – útvar sociální prevence: Bezpečné chování, Bezpečné chování v elektronickém světě, Kyberšikana, Autorská práva a násilí na ženách;
- Policie ČR: Seznámení s policií, Dopravní výchova, Nebezpečné nálezy, Tabakismus a alkoholismus, Muzeum Policie ČR;
- 9. ročník – účast na osvětové a informační kampani Červená stužka, akci organizuje Česká společnost AIDS pomoc, o. s. a Dům světla;
- 8. a 9. ročník – přednáška na téma HIV/AIDS (fa ACET).

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během dnů 15. - 16. května 2013 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce, Pražského inspektorátu zaměřená na provoz ve školní jídelně. Česká školní inspekce učinila tato kontrolní zjištění:

- Školské služby byly poskytovány školou v souladu se zápisem ve školském rejstříku a náležitě vedenou dokumentací;
- Způsob poskytování stravovacích služeb a dodržování finančních normativů bylo splněno;
- Základní škola zajistila pro své strávnický nejvýhodnější způsob stravování.

27. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

viz příloha

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jak již bylo uvedeno, škola při vzdělávání spolupracuje s Městskou policií hlavního města Prahy a Policií České republiky (viz preventivní programy), blízkými MŠ (škola nanečisto), studenty VŠ (kroužek „ Věda nás baví“) a PF UK (pedagogické praxe studentů). Škola je navíc zapojena do projektu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni. Vedle účasti na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět to zahrnuje

i využívání materiálů od této společnosti a jejich využití při výuce. Každoročně se také žáci devátého ročníku účastní vybírání peněz v rámci kampaně Červená stužka, jejíž výtěžek jde na léčbu a pomoc lidem s HIV/AIDS a na které spolupracujeme s Českou společností AIDS pomoc.

29. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem											3			3
z toho nově přijaté														

30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

za správnost:

Mgr. Jirí Vybíral, ředitel školy

Tato výroční zpráva za rok 2012/2013 byla projednána Školskou radou Základní školy,
Praha 4, Školní 700.

V Praze dne 14. října 2013

Mgr. Eva Watzková,
za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Irena Tauberová,
za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Iva Kotvová,
za zřizovatele školy

PharmDr. Petr Fifka,
za zřizovatele školy

Mgr. Božena Kubíčková,
za rodiče žáků školy

Ing. Jiřina Svatušková, Ph.D.
za rodiče žáků školy