

Zápis ze zasedání Školské rady ZŠ Školní 700, Praha 4

dne 13. 10. 2020

Přítomní členové:

RNDr. Pavel Fikar

RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D.

Mgr. Irena Tauberová

Bc. Kamila Prousková

František Pelech

Host:

Mgr. Jiří Vybíral

Program:

1. zahájení, ověření usnášeníschopnosti
2. projednání nového jednacího řádu ŠR
3. projednání výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020
4. projednání postupu při připomínkování návrhu dokumentu Strategie rozvoje školství na území městské části Praha 4 na období let 2021 – 2026
5. různé
6. dílčí hodnocení práce ředitele školy v uplynulém školním roce
7. závěr

1. zahájení, ověření usnášeníschopnosti

Jednání školské rady zahájila Bc. Prousková a konstatovala, že školská rada je usnášeníschopná.

2. projednání nového jednacího řádu ŠR

Školská rada jednomyslně přijala nový jednací řád školské rady.

3. projednání výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020

Školská rada se seznámila s výroční zprávou školy za školní rok 2019/2020.

Výroční zpráva byla krátce představena a diskutována. Je vytvářena na základě osnovy od MHMP, má tedy předem dané oblasti a úpravu. Lze z ní vyčíst některé úspěchy školy, např. rekonstrukci odborné učebny fyziky a chemie, úspěšné čerpání programu Šablony II, zahájení fungování montessori třídy, nastartování fungování skleníku a podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020 byla jednomyslně schválena.

4. projednání postupu při připomínkování návrhu dokumentu Strategie rozvoje školství na území městské části Praha 4 na období let 2021 – 2026

ŠR se seznámila s dokumentem a odsouhlasila, že podněty k návrhu dokumentu Strategie rozvoje školství na území městské části Praha 4 na období let 2021 - 2026 každý z členů ŠR vyjádří sám, dle svých možností a přesvědčení.

Mgr. Fikar již své podněty předal a byly zapracovány. RNDr. Hrdinka vyjádřil úmysl rovněž své podněty tvůrcům dokumentu předat.

5. různé

a) výsledky srovnávacích testů žáků

Bc. Prousková tlumočila dotaz rodičů, zda by mohly být zveřejňovány výsledky srovnávacích testů žáků.

Proběhla krátká diskuse, během které Mgr. Vybíral vysvětlil, proč výsledky nejsou a nebudou zveřejňovány. Srovnávací testy probíhají nepravidelně, některé z nich proběhly pouze 2x (loni na jaře kvůli pandemii neproběhly) a nebylo by tedy možné z výsledků testů usuzovat na nějaký dlouhodobější trend. Výsledky srovnávacích testů velmi kolísají v souvislosti s tím, jak úspěšní jsou žáci konkrétních testovaných tříd. Na výsledek má velký vliv, zda z těchto tříd v 5. třídě odešla významná část dětí na víceletá gymnázia, či nikoliv. Což je jev, na který má vliv nejen škola, ale zejména rodiny žáků. Pro čtenáře výsledků testů by bez znalosti celkového kontextu mohly být tyto informace zavádějící. Testování žáci a jejich zákonní zástupci výsledky testů samozřejmě dostávají.

b) častější využívání venkovního prostředí k přestávkám a výuce

Bc. Prousková tlumočila dotaz rodičů, zda by žáci mohli častěji pobývat ve venkovním prostředí školy, během výuky či během přestávek. Toto téma již bylo v minulosti diskutováno a zatím v něm nedošlo k významnějšímu posunu.

Mgr. Vybíral vysvětlil, že pobyt žáků ve venkovním prostředí podporuje, ale nehodlá k němu učitele nutit. V současnosti je tedy na konkrétním učiteli, zda a jak často s dětmi ve venkovním prostředí pobývá. Mgr. Vybíral vzhledem k aktuální situaci nechystá v této oblasti nějaké změny. Nicméně pokud by byl ze strany učitelů zájem o trávení více času s žáky ve venkovním prostředí, nebude jim v tom bránit a je připraven přijmout i organizační opatření. Doufá, že situace by časem mohla být příznivější i vzhledem k pronájmu části zahrady školou (viz níže).

c) pronájem části pozemku zahrady ZŠ Školní

RNDr. Hrdinka zahájil jednání o pronájmu části pozemku, který má v současnosti v pronájmu komunitní zahrada, škole. V budoucnu by škola měla mít v nájmu spodní část současné komunitní zahrady, komunitní zahradě by zůstala horní plocha se záhony. Tématy k jednání je přístup zahrádkářů ke zdroji vody a umístění včelích úlů (do konce března dojde k jejich přemístění do horní části). Do konce roku 2020 dojde ke změně nájemních smluv, komunitní zahrada by měla přijmout nový osadní řád a uvést zahradu do lepšího technického stavu. Škola by na části nově pronajatého pozemku chtěla vybudovat lehké zastínění a sezení tak, aby zde mohla lépe probíhat venkovní výuka nebo volnočasové a společenské aktivity.

d) ukládání učebnic ve škole

Pan Pelech se dotazoval, zda je možné, aby žáci ve škole ukládali školní pomůcky a nemuseli je každý den nosit všechny ve školní tašce. Bylo sděleno, že to možné je. Žáci mají k dispozici skříňky a i učitelé se je snaží nabídat k tomu, aby si nosili jen nezbytně nutné pomůcky a ostatní si nechávali buď ve škole nebo doma. Žáci se zdravotním omezením mohou požádat o dvojí učebnice. V případě potíží je nejlépe obrátit se na příslušné učitele a informovat se, jaké řešení by bylo možné. Děti často nosí zbytečné množství učebních pomůcek, které ani v ten den nevyužijí.

6. dílčí hodnocení práce ředitele školy v uplynulém školním roce

Bc. Prousková představila členům ŠR žádost vedoucí odboru školství, prevence a rodinné politiky Mgr. Bc. Ságlové o součinnost při hodnocení práce ředitele školy dle stanovených kritérií. Proběhla krátká diskuse. Práce ředitele školy byla hodnocena pozitivně.

7. závěr

Školská rada bude opět svolána nejpozději na konci školního roku.

Zapsala: Bc. Kamila Prousková; ověřil/a a schválil/a: Mgr. Irena Tauberová.