

## Preventivní program školy

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola, Praha 4, Školní 700 |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Mgr. Jiří Vybíral                   |
| Telefon na ředitele                              | 226802053                           |
| E-mail na ředitele                               | zsskolni@zsskolni.cz                |

|                                  |                               |                     |  |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|
| Jméno školního metodika prevence | Mgr. Martina Horová           |                     |  |
| Telefon                          | 739037097                     |                     |  |
| E-mail                           | martina.horova@zsskolni.cz    |                     |  |
| Specializační studium            | Sociální patologie a prevence | Sociální pedagogika |  |
| Realizátor vzdělávání            | Pedagogická fakulta UHK       |                     |  |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Jméno výchovného poradce | PaedDr. Jana Kvitová                   |  |  |
| Telefon                  | 226802056                              |  |  |
| E-mail                   | jana.kvitova@zsskolni.cz               |  |  |
| Specializační studium    | Ano                                    |  |  |
| Realizátor vzdělávání    | Filozofická fakulta – kat. psychologie |  |  |

|                           |                             |  |  |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|
| Jméno školního psychologa | Barbora Šmídová             |  |  |
| Telefon                   | 777744066                   |  |  |
| E-mail                    | barbora.smidova@zsskolni.cz |  |  |

|                                  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|----------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| ZŠ - I stupeň                    | 12         | 271                 | 19                    |
| ZŠ - II. stupeň                  | 7          | 147                 | 18                    |
| Víceleté gymnázium               |            |                     |                       |
| 4leté gymnázium                  |            |                     |                       |
| SŠ – ostatní                     |            |                     |                       |
| <b>Celkem pedagogů na škole*</b> |            |                     | <b>37</b>             |

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Jsme středně velká škola nacházející se v poměrně uzavřené branické komunitě. Počet žáků na naší škole rok od roku stoupá a letos poprvé přesáhl počet 400 žáků a blíží se ke své kapacitní hranici. K hlavní budově školy náležejí dvě menší hřiště a navštěvují ji žáci 4. – 9. ročníků. Druhá školní budova, kde sídlí 1. – 3. ročníky, má dvorek a malý sál sloužící jako tělocvična. Hlavní budova školy je vybavena velkou tělocvičnou a řadou specializovaných učeben, včetně 5 učeben vybavených interaktivní tabulí. Součástí budovy je také multimediální učebna, ve které je umístěna knihovna s čítárnou a která je vybavena lavicemi, jež se dají složit do kruhu. Jak se zvyšuje počet dětí na škole, zvyšuje se i počet dětí různých národností. Objevuje se tak logicky otázka vhodné integrace těchto dětí do třídních kolektivů.

V loňském roce jsme řešili několik případů rizikového chování dětí, mezi něž patřily špatné vztahy mezi žáky, ostrakizace, šikana a kyberšikana, kouření, záškoláctví, projevy rizikového sexuálního chování, sebepoškozování či zanedbávání dítěte. Od školního roku 2016/17 jsme do školního vzdělávacího plánu zařadili výuku etické výchovy. Ta umožňuje u dětí rozvoj osobnostně sociální složky a třídním učitelům intenzivnější práci se sociálním klimatem třídy. Výuka probíhá na prvním stupni blokově, na druhém stupni je zčásti zařazena do výuky některých předmětů a v sedmé třídě je etická výchova přímo vyučovacím předmětem. Řešíme-li ve škole výraznější vztahové problémy, situaci konzultujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cíl:</b>                          | Pokračovat v mapování zkušeností žáků na II. stupni s omamnými a psychotropními látkami   |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Výsledky dotazníkového šetření  |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Na základě výsledků dotazníkového šetření chceme upravit bloky specifické primární prevence a sledovat výskyt těchto látek na naší škole. |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Předcházet vzniku sociálně-patologických jevů   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cíl:</b>                          | Pokračovat v úpravě bloků specifické primární prevence v souladu s novým školním vzdělávacím plánem |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Množství provedených přednášek a pokrytí témat dle Preventivní strategie školy                      |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Dodržet strategii a rozložení témat   |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Postupně seznamovat žáky s jednotlivými jevy rizikového chování v rámci dlouhodobých projektů       |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cíl:</b>                          | Dbát na dobré klima jednotlivých tříd                         |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků    |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Dobré vztahy mezi dětmi jako základ zdravého třídního klimatu |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Posílit pozitivní sociální klima školy                        |

### DLOUHODOBÉ CÍLE PPŠ

Cílem preventivního programu školy je vytvářet a posilovat pozitivní sociální klima školy, podporovat spolupráci mezi žáky, vést děti k toleranci vůči odlišnostem a předcházet vzniku sociálně-patologických jevů. Chceme žáky postupně seznamovat s jednotlivými jevy rizikového chování v rámci dlouhodobých bloků primární prevence a zároveň tak doplňovat některá témata švp. Pomocí dotazníků monitorovat kvalitu vztahů v jednotlivých třídách.

Konkrétní problémy je třeba řešit vždy aktuálně bez ohledu na rozvrh hodin (ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, vedením školy, třídními učiteli, případně s pedagogicko-psychologickou poradnou). V případě potřeby řešení akutních případů kontaktujeme přímo pí Dr. Maruškovou z PPP pro Prahu 1, 2 a 4, se kterou velmi úzce spolupracujeme a konzultujeme jednotlivé případy.

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

|  |  |
|--|--|
| <b>Název a odborné zaměření<br/>vzdělávání</b> |  |
| <b>Stručná charakteristika</b>                 |  |
| <b>Realizátor/lektor</b>                       |  |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>             |  |
| <b>Počet hodin</b>                             |  |
| <b>Termín konání</b>                           |  |

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

| Ročník/pololetí       | Předmět        | Vzdělávací oblast          | Téma                          | Časová dotace | Vyučující               |
|-----------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| 8./I.+II. pololetí    | VkO            | Člověk a zdraví            | Návykové látky                | 5             | Jirgl                   |
| 9./II. pololetí       | Ch             | Člověk a příroda           | Deriváty uhlovodíku           | 3             | Fráňová                 |
| 8./II. pololetí       | Př             | Člověk a zdraví            | HIV/AIDS                      | 2             | Chramostová             |
| 9./I. pololetí        | Vv             | Umění a kultura            | HIV/AIDS                      | 1             | Redčenkova              |
| 7./I.+II. pololetí    | VkO            | Člověk a společnost        | Lidská práva                  | 6             | Jirgl                   |
| 8./II. pololetí       | VkO            | Člověk a společnost        | Lidská práva                  | 2             | Jirgl                   |
| 9./II. pololetí       | VkO            | Člověk a společnost        | Lidská práva                  | 2             | Horová                  |
| 1.-5./I.+II. pololetí | Člověk a svět  | Člověk a jeho svět         | Péče o tělo                   | 4             | Tř. učitelé             |
| 1.-5./I.+II. pololetí | Člověk a svět  | Člověk a jeho svět         | Zdravá výživa                 | 2             | Tř. učitelé             |
| 8./I.+II. pololetí    | Př             | Člověk a zdraví            | Péče o zdraví                 | 9             | Chramostová             |
| 8./II. pololetí       | Př             | Člověk a zdraví            | Sexuální výchova              | 8             | Chramostová             |
| 1.-5./I.+II. pololetí | Člověk a svět  | Člověk a jeho svět         | Tolerance odlišností          | 5             | Tř. učitelé             |
| 8./I. pololetí        | VkO            | Člověk a společnost        | Rasismus a xenofobie          | 3             | Jirgl                   |
| 1.-5./I.+II. pololetí | Český jazyk    | Jazyková výchova           | Komunikační výchova           | 6             | Tř. učitelé             |
| 1.-9./I.+II. pololetí | Etická výchova | Doplňující vzdělávací obor | Osobnostní a sociální výchova | Cca 15 hodin  | Tř. učitelé, Redčenkova |
| 5./I.+II. Pololetí    | Člověk a svět  | Člověk a jeho svět         | Bezpečnost na internetu       | 2             | Horová                  |

## Specifická prevence

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Programy specifické prevence   |
| Typ programu                     | Přednášky, vycházky, dopravní výchova  |
| Stručná charakteristika programu | Blok přednášek Policie ČR zaměřený na specifickou prevenci.  |
| Realizátor                       | Policie ČR   |
| Cílová skupina                   | 1. – 5. třída, 7. a 9. třída   |
| Počet žáků v programu            | 337  |
| Počet hodin programu             | 1 blok = 45 minut, 9. třída 1 blok = 90 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit děti s činností policie a tématem bezpečný internet, doplnění vzdělávací oblasti dopravní výchova a reagovat na aktuální problémy v oblasti sociálně patologických jevů. Na druhém stupni prevence kriminality a základy právního vědomí. |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zpětná vazba v podobě rozhovorů, sledování výskytu rizikových prvků chování v jednotlivých třídách   |
| Termín                           | 2. pololetí  |
| Zodpovědná osoba                 | J. Kvitová   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Nebezpečné sekty   |
| Typ programu                     | přednáška  |
| Stručná charakteristika programu | Seznámení dětí s tématem sekt, s jejich nebezpečím a manipulativním chováním                               |
| Realizátor                       | ACET, pan Vácha  |
| Cílová skupina                   | 8. třídy   |
| Počet žáků v programu            | 34   |
| Počet hodin programu             | 90 minut   |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Informovanost v oblasti tématu sekt, předcházení vzniku soc. patologických jevů, které jsou s nimi spojené |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zpětná vazba v podobě rozhovorů, písemné práce   |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| <b>Termín</b>           | <b>2. pololetí</b> |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | <b>M. Horová</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název programu</b>                   | <b>HIV to je tvá volba</b>  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>přednáška</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Seznámení dětí se zdravým přístupem k sexu a preventivní působení v otázce sexuálně přenosných chorob.</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>ACET, pan Vácha</b>  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>9. třída</b>   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>30</b>   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>90 minut</b>   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Seznámit děti s nebezpečím přenosu viru HIV a onemocnění AIDS a doplnit téma sexuální výchova.</b>         |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Zpětná vazba v podobě rozhovorů, písemné práce</b>   |
| <b>Termín</b>                           | <b>2. pololetí</b>  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | <b>M. Horová</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Festival dokumentárních filmů Jeden svět</b>  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Projekce filmů, besedy</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Děti shlédnou projekci na festivalu Jeden svět a absolvují besedu na filmové téma. Mladší ročníky se pak tradičně účastí výtvarné soutěže pořádané v rámci festivalu.</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Člověk v tísni</b>  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>3. – 9. třída</b>   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>299</b>   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>90-120 minut</b>  |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Doplňuje téma lidská práva, učí děti zdravému pohledu na svět kolem nich a utváření vlastních názorů.</b>   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Zpětná vazba v podobě rozhovorů, písemné práce, výtvarné práce</b>  |

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Termín</b>           | <b>4. – 13. března 2021</b> |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | <b>M. Horová</b>            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Úvod do problematiky extremismu</b>  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>přednáška</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Přednáška občanského sdružení IMPERATIV pro 8. třídu s názvem „Úvod do problematiky extremismu“, která si klade za cíl seznámit žáky s pravicovým a levicovým extremismem, kriminalitou z nenávisti a možnými právními dopady.</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Občanské sdružení IMPERATIV</b>  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>8. třídy</b>   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>34</b>   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>90 minut</b>   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Tolerance k odlišnostem</b>  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Diskuse v rámci hodin výchovy k občanství a dějepisu</b>   |
| <b>Termín</b>                           | <b>2. pololetí</b>  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | <b>M. Horová</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Adam a Eva aneb nejsme stejní</b>  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Přednáška</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Přednáška na téma reprodukční zdraví (anatomie, pohlavní orgány, hormony, puberta, vhodná životospráva, správné hygienické návyky)</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>MP Education, s. r. o.</b>   |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>6. A, 6. B</b>   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>41</b>   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>45 minut</b>   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Doplňuje téma zdravý životní styl a slouží jako prevence soc. patologických jevů</b>   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Zpětná vazba v podobě rozhovorů, návaznost v 7. třídě programem „Já a moje JÁ I.“ a v 8. ročníku v hodinách výchovy ke zdraví</b>      |



|                  |             |
|------------------|-------------|
| Termín           | 1. pololetí |
| Zodpovědná osoba | M. Horová   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Název programu                   | Já a moje JÁ I.   |
| Typ programu                     | Přednáška   |
| Stručná charakteristika programu | Přednáška, která se zabývá psychickými milníky dospívání (vývojem osobnosti, světem okolo nás, vztahem k rodičům a vrstevníkům) |
| Realizátor                       | MP Education, s. r. o.  |
| Cílová skupina                   | 7. A, 7. B  |
| Počet žáků v programu            | 40  |
| Počet hodin programu             | 45 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Doplňuje téma zdravý životní styl a slouží jako prevence soc. patologických jevů  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zpětná vazba v podobě rozhovorů, návaznost v 8. ročníku v hodinách výchovy ke zdraví  |
| Termín                           | 1. pololetí   |
| Zodpovědná osoba                 | M. Horová   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Sexuální výchova pro pokročilé   |
| Typ programu                     | seminář  |
| Stručná charakteristika programu | Řeší otázky, jak se vypořádat s nepříjemnostmi spojenými se sexem, předává informace, jak se umět chránit a vědět před čím se chránit. |
| Realizátor                       | IFMSA Česká republika  |
| Cílová skupina                   | 8. třídy   |
| Počet žáků v programu            | 34   |
| Počet hodin programu             | 90 minut   |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit děti s nebezpečím přenosu pohlavních chorob, součást bloku sexuální výchovy   |
| Ukazatele úspěšnosti             | Práce s tématem na hodinách výchovy ke zdraví  |
| Termín                           | 1. pololetí  |
| Zodpovědná osoba                 | M. Horová, M. Chramostová  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Jsi nula! + Kyberšikana jako nová hrozba pro demokracii  |
| Typ programu                     | Interaktivní divadelní představení + projektový den  |
| Stručná charakteristika programu | Formou divadelního představení se před dětmi otevírá téma šikany a kyberšikany. Žáci se do děje aktivně zapojují a již během představení je s nimi vedena diskuse. Následně se děti účastní projektového dnu, který tematicky navazuje na zhlédnuté divadelní představení. |
| Realizátor                       | Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.  |
| Cílová skupina                   | 6. A, 6. B, 7. A, 7. B   |
| Počet žáků v programu            | 81   |
| Počet hodin programu             | 180 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit děti s tématem šikany a kyberšikany, upevňovat dobré vztahy ve třídách a zdravé sociální klima  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Diskuse  |
| Termín                           | 1. pololetí  |
| Zodpovědná osoba                 | M. Horová + třídní učitelé   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Název programu                   | Bezpečnost on-line  |
| Typ programu                     | Interaktivní přednáška  |
| Stručná charakteristika programu | Program je zaměřen na problematiku zabezpečení internetových účtů a ochranu počítače a mobilního telefonu před škodlivým softwarem. Žáci se také dozvědí, jak si vytvořit skutečně bezpečné heslo a jak s ním pracovat. |
| Realizátor                       | Peer program  |
| Cílová skupina                   | 4. A, 4. B, 5. A, 5. B  |
| Počet žáků v programu            | 97  |
| Počet hodin programu             | 135 minut   |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu + OSV   |

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| Ukazatele úspěšnosti | Diskuse, písemná zpětná vazba |
| Termín               | Březen/duben 2021             |
| Zodpovědná osoba     | M. Horová + třídní učitelé    |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Kyberšikana  |
| Typ programu                     | Interaktivní přednáška   |
| Stručná charakteristika programu | Žáci si uvědomí následky zbrklého chování na internetu, seznámí se s druhy kyberšikany, dozvědí se, jak rozpoznat škádlení od agresivního jednání a jak kyberšikanu správně řešit. |
| Realizátor                       | Peer program   |
| Cílová skupina                   | 6.A, 6.B   |
| Počet žáků v programu            | 41   |
| Počet hodin programu             | 135 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu + OSV  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Diskuse, písemná zpětná vazba  |
| Termín                           | Březen/duben 2021  |
| Zodpovědná osoba                 | M. Horová  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Digitální stopa  |
| Typ programu                     | Interaktivní přednáška   |
| Stručná charakteristika programu | Žáci se dozvědí, co všechno digitální stopa zahrnuje a jak jsou tato data zneužívána. Uvědomí si, že to, co na internet jednou nahrají, už nikdy nemohou vzít zpět a seznámí se s tím, jak bezpečně nakládat s osobními údaji. |
| Realizátor                       | Peer program   |
| Cílová skupina                   | 7.A, 7.B   |
| Počet žáků v programu            | 40   |
| Počet hodin programu             | 135 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu + OSV  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Diskuse, písemná zpětná vazba  |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <b>Termín</b>           | <b>Březen/duben 2021</b> |
| <b>Zodpovědná osoba</b> | <b>M. Horová</b>         |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Kyberpredátoři</b>  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Interaktivní přednáška</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Žáci se dozvědí o internetových sexuálních predátorech a rizicích sextingu, naučí se rozpoznat falešný profil a ověřit si identitu člověka přes internet.</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Peer program</b>  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>8.A, 8.B</b>  |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>34</b>  |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>135 minut</b>   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu + OSV</b>   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Diskuse, písemná zpětná vazba</b>   |
| <b>Termín</b>                           | <b>Březen/duben 2021</b>   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | <b>M. Horová</b>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Mediální gramotnost</b>   |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Interaktivní přednáška</b>  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Žáci se zamyslí nad problematikou masmédií a jejich vlivem na společnost, vyzkouší si rozpoznat dezinformační web, fake news, manipulativní reklamu a internetový podvod, jako je phishingová zpráva nebo falešná webová stránka.</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Peer program</b>  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>9.A</b>   |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>30</b>  |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>135 minut</b>   |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu + OSV</b>   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Diskuse, písemná zpětná vazba</b>   |
| <b>Termín</b>                           | <b>Březen/duben 2021</b>   |

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Zodpovědná osoba | M. Horová |
|------------------|-----------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Název programu                   | V síti: Za školou   |
| Typ programu                     | Projekce filmu + diskuse s tvůrci   |
| Stručná charakteristika programu | Radikální experiment otevírá tabuizované téma zneužívání dětí na internetu. Tři dospělé herečky s dětskými rysy se vydávají na sociální sítě, aby v přímém přenosu prožily zkušenost dvanáctiletých dívek online. |
| Realizátor                       | Peer program  |
| Cílová skupina                   | 6. – 9. třída   |
| Počet žáků v programu            | 145   |
| Počet hodin programu             | 90-120 minut  |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Seznámit žáky s riziky spojenými s užíváním internetu a tématem zneužívání dětí na internetu  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Diskuse, písemná zpětná vazba   |
| Termín                           | Školní rok 2020/2021  |
| Zodpovědná osoba                 | M. Horová   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Název programu                   | Dny pro záchranu života na ZŠ Školní   |
| Typ programu                     | Interaktivní program (teorie + praxe)  |
| Stručná charakteristika programu | Program je zaměřen na zajištění bezpečnosti, přivolání pomoci, poskytování pomoci při ohrožení základních životních funkcí a při náhlých závažných onemocněních a úrazech. |
| Realizátor                       | Záchranáři   |
| Cílová skupina                   | 1. – 9. ročník   |
| Počet žáků v programu            | 412  |
| Počet hodin programu             | 90 minut   |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Ochrana zdraví a člověka při mimořádných událostech (návaznost na pořad z loňského školního roku)  |
| Ukazatele úspěšnosti             | Diskuse, praktické dovednosti  |
| Termín                           | Květen 2021  |

|                  |            |
|------------------|------------|
| Zodpovědná osoba | J. Kvitová |
|------------------|------------|

### **c) Rodiče**

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu</b>                   |  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> |  |
| <b>Realizátor</b>                       |  |
| <b>Počet hodin programu</b>             |  |
| <b>Termín konání</b>                    |  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 |  |

## **5. EVALUACE**

VIZ PŘÍLOHA „VÝKAZ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020“