

Výkaz pro školní rok 2019/2020

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	51
2. ročník ZŠ	3	58
3. ročník ZŠ	2	52
4. ročník ZŠ	2	49
5. ročník ZŠ	2	57
6. ročník ZŠ / prima	2	37
7. ročník ZŠ / sekunda	2	37
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
Suma řádků	17	389

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

18

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	15

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížení úvazku, zařazení třídnických hodin do rozvrhu

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který

danou aktivitu co nejmíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	5	5	2	0	22
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	2	0	0	0	0	10
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	2	2	2	2	4	2	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Suma řádků	4	4	5	7	8	13	14	19	9	83

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Adaptační kurz POHODA

1) Název programu:

Adaptační kurz POHODA

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

STAN - Outdoor Aliance s. r. o.

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

Doplňující text: + příspěvek Městské části Praha 4

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	29

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 2 - Adam a Eva aneb nejsme stejní

1) Název programu:

Adam a Eva aneb nejsme stejní

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education s. r. o.

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Já a moje JÁ I.

1) Název programu:

Já a moje JÁ I.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education s. r. o.

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Kriminalita mládeže

1) Název programu:

Kriminalita mládeže

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Program zdarma od Policie ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	1

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	1

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Základy právního vědomí

1) Název programu:

Základy právního vědomí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Program zdarma od Policie ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 6 - HIV to je tvá volba

1) Název programu:

HIV to je tvá volba

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR z. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 7 - Nebezpečné sekty

1) Název programu:

Nebezpečné sekty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR z. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 8 - Sexuální výchova pro pokročilé

1) Název programu:

Sexuální výchova pro pokročilé

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

IFMSA ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Program zdarma od IFMSA ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 9 - Selektivní prevence

1) Název programu:

Selektivní prevence

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Proxima Sociale o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: práce s třídním kolektivem, práce s klimatem třídy

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 10 - Kyberšikana, nebezpečí na síti

1) Název programu:

Kyberšikana, nebezpečí na síti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR (pan Bican, paní Halířová)

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: v rámci preventivní činnosti Policie ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 11 - Dopravní výchova

1) Název programu:

Dopravní výchova

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR (pan Bican)

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Návěv a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: v rámci preventivní činnosti Policie ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	10

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 12 - Seznámení s Policií ČR

1) Název programu:

Seznámení s Policií ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR (pan Bican)

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: v rámci preventivní činnosti Policie ČR

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Bezpečnost na internetu

1) Název programu:

Bezpečnost na internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Peer program

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 14 - Kyber-predátoři

1) Název programu:

Kyber-predátoři

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Peer program

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 15 - Mediální gramotnost

1) Název programu:

Mediální gramotnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Peer program

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	1	1

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 16 - JEDEN SVĚT

1) Název programu:

JEDEN SVĚT

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	11	11

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Sociometrie ve třídě 5. B, na základě podezř...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Sociometrie ve třídě 5. B, na základě podezření vzneseného maminkou jednoho z žáků na šikanu, bylo ve třídě provedeno sociometrické šetření, jeho výsledky byly předány třídní učitelce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů,	1	1	5	11	5	3	7	0	0	33

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
nikoliv počet žáků)										
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	5	2	6	2	1	0	18
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	3	0	2	2	0	0	0	8
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	0	2	0	0	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	4	2	8	19	16	13	12	3	8	85

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Snaha o návaznost v dlouhodobém horizontu, práce s osvědčenými externisty. Pravidelná

setkání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou přispívají k naší lepší spolupráci, lépe pak kooperujeme a rozdělujeme si práci.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Zaměřit se na provázanost preventivního programu školy s výukou. Stále aktivně pracovat na zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách.