

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2021 / 2022



Základní škola, Praha 4, Školní 700

Zpracovali:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Mgr. Irena Tauberová, statutární zástupkyně ředitele školy

Mgr. Petra Křížová, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Mgr. Martina Horová, zástupkyně ředitele pro II. stupeň a metodička školní prevence

PaedDr. Jana Semrádová, vedoucí učitelka I. stupně

PaedDr. Jana Kvitová, výchovná poradkyně

Mgr. Alena Procházková, koordinátorka školního vzdělávacího programu

Mgr. Renata Redčenkova, učitelka II. stupně

Mgr. Ondřej Háječek, učitel II. stupně

Bc. Alena Šťastná, vedoucí vychovatelka

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Školní 700

Sídlo školy: Školní 700, 147 00 Praha 4

Charakteristika školy: Základní škola má 19 kmenových tříd, 5 učeben fungujících jako družiny, 5 specializovaných učeben. Celkem 29 učeben a 2 tělocvičny rozmístěné ve 2 budovách.

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: zsskolni@zsskolni.cz

Datová schránka:

www.zsskolni.cz

Složení školské rady:

- za rodiče žáků školy: Bc. Kamila Prousková (předseda školské rady od června 2020), František Pelech;
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Jana Kočová, Mgr. Irena Tauberová;
- za zřizovatele školy: RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D., RNDr. Pavel Fikar.

2. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vybíral

Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Irena Tauberová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělání: denní

Délka vzdělání: 9 let

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola má dva vzdělávací programy:

1. Branická škola – šance pro všechny, pro běžné třídy.
2. Klíč k poznávání světa pro třídy s Montessori programem

Oba vzdělávací programy jsou v souladu s RVP ZV. RVP ZV odpovídají učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie i zařazení průřezových témat a výstupů. Disponibilní hodiny jsou využívány k rozšíření obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně upravovány a aktualizovány, a to zejména s ohledem na zkušenosti získané v předešlém školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 byla rozšířena možnost při volbě druhého jazyka v 6. ročníku. Žáci vybírají z jazyka německého nebo francouzského.

V celém ŠVP byly provedeny drobné typografické změny a změny ve prospěch čitelnosti a srozumitelnosti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
zřizovaná krajem	1	0
zřizovaná Hl. městem Praha	0	3
církevní	0	0
soukromá	0	0
celkem	1	3

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní školy a školy s podnikatelským zaměřením	s uměleckým zaměřením	průmyslové školy, technické školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch
5	6	0	5	2	3	1

c) na soukromé školy

gymnázia	obchodní školy a školy s podnikatelským zaměřením	s uměleckým zaměřením	průmyslové školy, technické školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch
1	2	2	1	2	0	5

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

	v devátém ročníku	v nižším ročníku
	36	1
celkem	37	

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 44 pedagogických pracovníků: ředitel, zástupkyně ředitele, vedoucí učitelka I. stupně, 15 učitelů I. stupně, 13 učitelů II. stupně, školní psycholog, 6 vychovatelů školní družiny, 1 vychovatel školního klubu, 5 asistentů pedagoga. Dále zde působí hospodářka školy, hospodářka školní jídelny, školník, vrátný, 4 uklízečky a 5 kuchařek.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	44	41 (93 %)	3 (7 %)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
počet (fyzických osob) k 31. 12. 2021	6	8	14	12	4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali akcí pořádaných vzdělávacími centry. Celkem se zúčastnilo 21 pedagogických pracovníků 17 seminářů. Nejpočetněji byl zastoupen seminář „Praktické aspekty výuky žáků s OMJ v ZŠ“, kterého se zúčastnilo 12 pedagogických pracovníků, a seminář „Cesta správného nastavení hlasu“, kterého se zúčastnilo 10 pedagogických pracovníků.

Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci v magisterském studiu, jeden pedagogický pracovník si doplňuje odbornou kvalifikaci v bakalářském studiu.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	90	73	11

Vyhodnocení nepřijatých dětí: hlavním důvodem (kritériem) pro nepřijetí dětí byla absence trvalého pobytu dítěte ve spádové oblasti základní školy.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2021/22 bylo v provozu 7 oddělení školní družiny s celkovým počtem 167 přihlášených žáků 1. – 4. tříd a školní klub s počtem 65 přihlášených žáků ze 4. – 9. tříd. Pracovní kolektiv je plně kvalifikovaný, většina pedagogů má vysokoškolské vzdělání, skládá se z 6 vychovatelek a 2 vychovatelů.

U každé naší aktivity se snažíme dostat našemu heslu „Učení je hra, hra je učení“ a zvolit přitom takovou formu činnosti, aby byla pro děti zároveň hravá i poučná. Družina plní funkci zájmovou, výchovně-vzdělávací i relaxační, s ohledem na specifické potřeby žáků.

Pro různé činnosti využíváme 3 třídy – herny, určené pouze pro ŠD a 4 třídy, kde dopoledne probíhá vyučování. Školní klub má k dispozici jednu místnost, která je vybavena PC, různými druhy her a herních stolů. Ke sportovnímu vyžití slouží nejen dvě školní hřiště s umělým povrchem a školní zahrada s houpačkami a průlezkami, ale i okolní dětská hřiště. S dětmi se také často vydáváme na procházky.

Klademe důraz na udržování dobrých kamarádkých a mezigeneračních vztahů, samozřejmostí je pomoc starších spolužáků mladším, podporujeme vzájemnou kooperaci. Ve 2. pololetí navštěvovalo družinu i několik ukrajinských dětí bez jakékoliv znalosti českého jazyka, kterým jsme se snažili pomáhat a zpříjemnit nelehké období.

Pravidelně využíváme i žákovskou kuchyňku, kde s dětmi připravujeme různé dobroty a vedeme je k pomoci v domácnosti.

Snažíme se vést děti k lásce k přírodě, pravidelně pečujeme o rostliny po celé škole, využíváme školní skleník, vysázeli jsme květinový záhon a přispíváme na zvířátka ZOO Praha (adopce antilopy dikdika).

V tomto školním roce byly v ŠD na praxi 2 studentky SŠ a VŠ.

Tento školní rok byl jednoznačně přívětivější, co se týká karanténních opatření, takže i společných akcí jsme mohli zorganizovat více. Rodiče pravidelně informujeme o činnosti ŠD prostřednictvím webových stránek školy/ŠD a časopisem Družinový blesk.

Výběr projektových dní:

Cesta tancem od pravěku po současnost

Laser game

Klaun Roberto nás baví

Družinové kuchaření

Den Země

Rozkvetlá louka

Koňský den

Výlet do zoo

Mobilní 3D planetárium

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Poradenské služby ve škole byly poskytovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště (dále ŠPP).

ŠPP je složeno z výchovného poradce (s aprobační speciální pedagogikou), metodika prevence (s aprobační sociální pedagogikou) a školního psychologa (na půl úvazku).

Rozšířený konzultační tým tvoří vedoucí učitelka 1. stupně, asistentka pedagoga (s aprobační speciální pedagogikou – bakalářské studium), která se věnuje logopedické péči, učitelé, kteří koordinují práci učitelů se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), a další pedagogičtí pracovníci, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve škole pracovalo 6 asistentů.

Základní činnosti pracovníků ŠPP se v některých oblastech prolínají a jsou navrženy tak, aby zajistily celou šíři pedagogicko-psychologického poradenství.

ŠPP se snaží vytvořit vhodné, optimální, rovné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérního poradenství pro žáky a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům.

Školní rok 2021/2022 byl v 1. pololetí poznamenán pandemií covid-19, žáci i vyučující byli pravidelně testováni. V tomto školním roce se u žáků 2. stupně ještě více objevily psychické problémy (následky odloučení v době pandemie), které hlavně řešila školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve 2. pololetí školní klima velmi ovlivnila válka na Ukrajině a začleňování dětí uprchlíků do výuky. Pro tyto žáky byla vytvořena skupina pro výuku českého jazyka, žáci mohli také navštěvovat kroužek „Čeština pro cizince“. Školní psycholožka si na žádost učitelek I. stupně brala mladší žáky z Ukrajiny na skupinová setkání.

Během školního roku byly s učiteli a asistenty pravidelně konzultovány vzdělávací a výchovné problémy žáků. Byla poskytnuta odborná pomoc při vytvoření IVP pro integrované žáky, PLPP a PLPP pro cizince. Ve škole bylo celkem 80 žáků s podpůrnými opatřeními (PO1 – 38 žáků, PO 2-31 žáků, PO 3-11 žáků, někteří mají nárok na asistenta pedagoga).

Asistentům byly na začátku roku předány nově vytvořené materiály, jak se mohou účinně zapojit do výuky. Třídními učiteli byli podchyceni žáci, u kterých byly zjištěny výukové nedostatky z minulého roku. Těmto vytipovaným žákům bylo poskytnuto doučování, které prováděly školní asistentka a vedoucí školní družiny. I v tomto školním roce na základě doporučení probíhaly pedagogické intervence. Během celého školního roku učitelé navzájem spolupracovali a informovali rodiče o prospěchu a chování žáků.

Učitelé byli průběžně informováni o novinkách týkajících se vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, dostávali potřebné informace k výuce žáků z Ukrajiny.

V 1. pololetí proběhl pro zájemce seminář „Praktické aspekty výuky žáků s OMJ v ZŠ vedený Mgr. Jakubem Horálkem ze ZŠ Křesomyslovy.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči žáků školy

Při škole nyní pracuje Spolek rodičů a přátel ZŠ Školní 700 (dříve Sdružení rodičů při ZŠ Školní 700, které vzniklo ke dni 23. 11. 2010) - stanovy a organizační struktura viz webové stránky spolku).

Pravidelné schůzky a konzultace s rodiči by se měly konat třikrát, plenární schůze Spolku rodičů jednou během školního roku. Z důvodu opatření souvisejících s onemocněním covid – 19 byly schůzky s rodiči omezeny. Konaly se pouze na začátku školního roku a ve třetím čtvrtletí. Častěji však probíhaly individuální konzultace, při kterých bylo nutné dodržovat předepsaná hygienická opatření.

Vzhledem k epidemii covidu-19 bylo nutné navázat velmi intenzivní spolupráci s rodinami žáků v souvislosti s distanční výukou, testováním a trasováním. Komunikace rodin a školy probíhala většinou bez problémů.

Život naší školy ovlivnila válka na Ukrajině. Velmi brzy po jejím propuknutí, rodiče aktivně přinášeli do školy oblečení i pomůcky pro děti se statutem uprchlíka. Byla zorganizována sbírka peněz a dalšího materiálu ve spolupráci se spol. Pragotour. Vybraná částka činila přesně 57 103 koruny, hodnota odvezeného materiálu byla pravděpodobně ještě vyšší – kolem 100 000 korun. Rodiče se i později intenzivně zajímali o potřeby ukrajinských dětí na naší škole a přinášeli pro ně vše potřebné.

Bohužel však po celý školní rok nebylo příznivé klima pro konání větších akcí pro rodiče. Nejprve z důvodu opatření kvůli koronaviru, později jsme prožívali velmi obtížné období kvůli válce na Ukrajině a množství nových ukrajinských žáků. Podařila se jen účast na akci Braník sobě na začátku školního roku a Grilování za školou na konci školního roku, které mělo zcela mimořádnou účast rodičů i branické veřejnosti.

Celoročně ale probíhaly mimoškolní akce jednotlivých tříd jako návštěvy divadel (Minor, Bravo a dalších), muzeí, vlastivědné vycházky a výlety. Na konci školního roku vyjela celá škola na školu v přírodě v Nové Pace.

I ve školním roce 2021/22 působila na naší škole Elipsa - Montessori klub pro děti ve věku 3–6 let. Šlo o předstupeň školní Montessori třídy, kterou otevíráme pro spádové děti.

Spolupráce ZŠ s MŠ Mezivrší, Bezová

Uskutečňují se pravidelná setkání vedení ZŠ a MŠ.

Připravovali jsme Školu nanečisto, kde se mohou 1krát měsíčně předškoláci seznámit s prostředím školy a školní prací. Bohužel nemohla být otevřena z důvodu opatření kvůli koronaviru.

Spolupráce s fakultou

Již od 90. let spolupracujeme jako partnerská škola s pedagogickou fakultou UK. Garanty spolupráce jsou za fakultu PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. z katedry primární pedagogiky a za naši školu PaedDr. Jana Semrádová. Ve školním roce 2021/22 se konala souvislá praxe studentek 1. st. u Mgr. Bičíkové.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze znevýhodněného prostředí do ZŠ

Naše škola nemá předškolní přípravné třídy.

V listopadu až dubnu obvykle organizujeme akci Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci chodí jednou měsíčně na hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodovědy a výchov, aby si vyzkoušeli práci v prostředí základní školy bez přítomnosti rodičů. Z důvodu opatření kvůli koronaviru byla ve školním roce 2021/2022 Škola nanečisto zrušena.

Několik dětí pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pedagogický sbor vynakládá úsilí k porozumění a pomoci těmto dětem.

O školním prospěchu znevýhodněných dětí, jejich chování a dalších aspektech je na vyžádání informován OSPOD. Spolupracujeme též s pedagogicko-psychologickou poradnou.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespécifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, především s paní Dr. Maruškovou, se kterou konzultujeme jednotlivé případy

z problematiky rizikového chování dětí. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, které sestává z výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa.

Akce školního roku 2021/2022:

- Adaptační kurz POHODA pro žáky 6. ročníků – čtyřdenní kurz zaměřený na posílení pozitivního třídního klimatu
- „Nekuřátka“ – program pro žáky 4. tříd, který je seznamuje s riziky závislosti na cigaretách, od organizace Jules & Jim, z. s.
- Preventivní programy Policie ČR – Seznámení s Policií (1. třídy), Nebezpečné situace – dopravní výchova (2. třídy), Chování v nebezpečných situacích, mobily (3. třídy), Bezpečnost na síti (4. třídy), Kriminalita mládeže (5. a 7. třídy), Tvoje cesta načisto (8. třídy), Mám občanský průkaz (9. třídy)
- „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ – přednáška o reprodukčním zdraví pro 6. třídy
- JEDEN SVĚT – festival dokumentárních filmů o lidských právech (4. – 9. třídy)
- „Otevřete oči“ – program o návykových látkách a závislostním chování od organizace Progressive o. p. s. pro žáky 8. a 9. tříd
- DNY PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA – *ochrana zdraví a člověka při mimořádných událostech* – program zaměřený na zajištění bezpečnosti, přivolání pomoci, poskytování pomoci při ohrožení základních životních funkcí a při náhlých závažných onemocněních a úrazech (1. – 9. třídy)
- „Típní to I.“ – preventivní program o tabáku pro 6. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.
- „(NE)zahulíme, uvidíme I.“ – preventivní program o marihuaně pro 7. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do majoritního kolektivu dětí české národnosti se naší škole daří dobře. Velkým problémem je však nulová nebo minimální znalost českého jazyka žáků s odlišným mateřským jazykem – typicky se týká žáků ukrajinské národnosti, kteří do naší školy začali nastupovat po začátku válečného konfliktu na Ukrajině.

Pro tyto žáky byla vytvořena skupina pro výuku českého jazyka, žáci mohli také navštěvovat kroužek „Čeština pro cizince“.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	10
Znalost ČJ s potřebou doučování	19

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V místě naší školy působí jako komunitní sdružení občanů Braníka sdružení Náš Braník. S naší školou spolupracuje a nabízí různé možnosti účasti na akcích v Braníku.

V září, těsně po začátku školního roku, je to akce Braník sobě, který souvisí s festivalem po celé Praze Zažít město jinak. Ve sledovaném období (září 2021) se konal festival jen v omezeném režimu (kvůli nestabilní koronavirové situaci), a to v Branické ulici. Naše škola má tradičně stánek s prodejem limonád, kde prezentujeme naši školu a práci dětí. Tentokrát jsme připojili výstavu sloganů, které vymysleli naši žáci a které propagovali „naši“ Branickou limonádu.

Covid-19 byl důvodem omezení a zrušení mnoha tradičních akcí v průběhu celého školního roku 2021/2022. V březnu jsme otevřeli školu pro veřejnost v rámci Dnu otevřených dveří. Potom až v červnu se uskutečnilo Rozloučení s devátým ročníkem na školním hřišti, kam má veřejnost volný přístup. Žáci byli šerpováni, rozloučili se s učitelským sborem, připravili malé občerstvení. Na závěr setkání proběhlo ve školním skleníku malé vzpomínkové promítání devátých tříd.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období na naší škole ČŠI prováděla inspekční činnost formou Tematické inspekční činnosti zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. Konala se dne 25. 5. 2022.

18. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Celý školní rok 2021/2022 byl nepříznivě ovlivněn proměnlivou a nestabilní epidemiologickou situací v ČR. S výjimkou akce Braník sobě (září 2021) a Grilování za školou (červen 2022) jsme kvůli COVID-19 nepořádali žádné větší akce pro rodiče. Chod školy narušovalo testování žáků a zaměstnanců a další úkony spojené s vykazováním a hlášením pozitivních žáků na Hygienickou stanici, což, spolu s častými změnami nastavení pravidel pro školu, znamenalo velkou zátěž pro pedagogické pracovníky i žáky.

U žáků 2. stupně jsme ve zvýšené míře zaznamenali psychické problémy (stále následky pandemie), které řešila především školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Ve 2. pololetí školní klima velmi ovlivnila válka na Ukrajině a začleňování dětí uprchlíků do výuky.

Po začátku válečného konfliktu na Ukrajině do naší školy postupně nastoupilo 14 žáků se statutem „azylant“, škola jim v první fázi zajistila vhodné podmínky pro adaptaci do nového dětského kolektivu a nastavila systém doučování českého jazyka.

Školní psychologka pravidelně pracovala zejména s nejmladšími žáky ukrajinské národnosti, které vinou traumatizujících zážitků vykazovaly zvýšenou emoční citlivost a trpěly úzkostnými stavy.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

za správnost:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Tato výroční zpráva za rok 2020/2021 byla projednána Školskou radou Základní školy, Praha 4, Školní 700.

V Praze dne 10. října 2022

Mgr. Jana Kočová,
za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Irena Tauberová,
za pedagogické pracovníky školy

Bc. Kamila Prousková,
za rodiče žáků školy

Ondřej Kundra,
za rodiče žáků školy

RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D.,
za zřizovatele školy

RNDr. Pavel Fikar,
za zřizovatele školy