

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: přítomnost lidí bez domova a narkomanů

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	55
2. ročník ZŠ	3	65
3. ročník ZŠ	3	87
4. ročník ZŠ	2	52
5. ročník ZŠ	2	56
6. ročník ZŠ / prima	2	48
7. ročník ZŠ / sekunda	2	41
8. ročník ZŠ / tercie	2	41
9. ročník ZŠ / kvarta	2	44
Suma řádků	20	489

5) Stručná analýza situace

Jsme středně velká škola nacházející se v poměrně uzavřené branické komunitě. Počet žáků na naší škole rok od roku stoupá a blíží se k hranici 500 žáků. K hlavní budově školy náleží dvě menší hřiště a navštěvují ji žáci 4. – 9. ročníků. Druhá školní budova, kde sídlí 1. – 3. ročníky, má dvorek a malý sál sloužící jako tělocvična. Hlavní budova školy je vybavena velkou tělocvičnou a řadou specializovaných učeben. Sídlí zde školní klub a všechny oddělení školní družiny. Součástí budovy je také multimediální učebna, ve které je umístěna knihovna s čítárnou a která je vybavena lavicemi, jež se dají složit do kruhu. Jako všechny základní školy, tak i my momentálně řešíme integraci cizinců (především ukrajinských běženců) do třídních kolektivů. V loňském roce jsme sloučili tři třetí třídy do dvou čtvrtých tříd, což s sebou přineslo potřebu uspořádat pro tyto třídy adaptační výjezd. Přesto jsme v jedné z těchto tříd několikrát řešili špatné vztahy mezi žáky, do čehož se zapojila také školní psychologka, která zde provedla několik intervencí a bude v tom pokračovat i v tomto školním roce. Vedle špatných vztahů mezi žáky jsme ještě řešili několik případů ostrakizace, rizikového chování ve sportu, krádeže, záškoláctví, transgenderu, ale především nárůst zneužívání návykových látek (především nikotinových sáčků a vaporizérů) a nejspíše i jejich distribuci. Zdá se, že během distanční výuky nebo těsně po ní, našly děti zálibu v užívání těchto látek a navázaly kontakty s lidmi, co tyto látky distribuují. Od školního roku 2016/17 jsme do školního vzdělávacího plánu zařadili výuku etické výchovy. Ta umožňuje u dětí rozvoj osobnostně sociální složky a třídním učitelům intenzivnější práci se sociálním klimatem třídy. Výuka probíhá na prvním stupni blokově, na druhém stupni je zčásti zařazena do výuky některých předmětů a v sedmé třídě je etická výchova přímo vyučovacím předmětem. Řešíme-li ve škole výraznější vztahové problémy, situaci konzultujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Na škole funguje preventivní team složený z výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Pokračovat v úpravě bloků specifické primární prevence v souladu se ŠVP
Ukazatele dosažení cíle:	Množství provedených přednášek a pokrytí témat dle Preventivní strategie školy
Zdůvodnění cíle:	Dodržet strategii a rozložení témat

Cíl číslo: 1

Návaznost na dlouhodobé cíle: Postupně seznamovat žáky s jednotlivými jevy rizikového chování v rámci dlouhodobých projektů

Cíl číslo: 2

Cíl: Dbát na dobré klima jednotlivých tříd
Ukazatele dosažení cíle: Diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků
Zdůvodnění cíle: Dobré vztahy mezi dětmi jako základ zdravého třídního klimatu
Návaznost na dlouhodobé cíle: Posílit pozitivní sociální klima školy

Cíl číslo: 3

Cíl: Zmapovat zkušenosti žáků na II. stupni s návykovými látkami
Ukazatele dosažení cíle: Výsledky dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle: Na základě výsledků dotazníkového šetření chceme upravit bloky specifické primární prevence a sledovat výskyt těchto látek na naší škole
Návaznost na dlouhodobé cíle: Předcházet vzniku rizikového chování u žáků

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

20

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Chystám se absolvovat především semináře zaměřené na sebepoškozování a digitální bezpečnost.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	5	5	2	0	22
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	2	0	0	0	0	10
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	2	2	2	2	4	2	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	0	1	1	0	2	1	5

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(hazard, počítačové hry apod.)										
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Suma řádků	5	5	6	9	11	15	16	22	9	98

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: STAN - Outdoor Aliance s. r. o.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	29

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	18	20

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Spolek 2012

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	3	3

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	8	24

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	1
5. ročník ZŠ	2	1
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	12	10

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5