

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: přítomnost lidí bez domova a narkomanů

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	76
2. ročník ZŠ	2	51
3. ročník ZŠ	3	64
4. ročník ZŠ	3	68
5. ročník ZŠ	2	48
6. ročník ZŠ / prima	2	47
7. ročník ZŠ / sekunda	2	45
8. ročník ZŠ / tercie	2	38
9. ročník ZŠ / kvarta	2	42
Suma řádků	21	479

5) Stručná analýza situace

Jsme středně velká škola nacházející se v poměrně uzavřené branické komunitě. Počet žáků na naší škole postupně stoupal a blížil se k hranici 500 žáků, ale nakonec se zastavil pod ní a v letošním školním roce máme přibližně stejně žáků jako v tom loňském. Škola již několik let využívá k výuce dvě budovy. K hlavní budově školy náleží dvě menší hřiště a navštěvují ji žáci 4. - 9. ročníků. Druhá školní budova, kde sídlí 1. - 3. ročníky, má dvorek a malý sál sloužící jako tělocvična. Hlavní budova školy je vybavena velkou tělocvičnou a řadou specializovaných učeben. Sídlí zde školní klub a všechna oddělení školní družiny. Součástí budovy je také multimediální učebna, ve které je umístěna knihovna s čítárnou a která je vybavena lavicemi, jež se dají složit do kruhu. Jako všechny základní školy, tak i my momentálně řešíme integraci ukrajinských dětí do třídních kolektivů. Nadále se snažíme dbát na dobré klima v jednotlivých třídách a řešit špatné vztahy mezi žáky co nejdříve. Od školního roku 2016/2017 máme ve školním vzdělávacím plánu zařazenu výuku etické výchovy, která umožňuje u dětí rozvoj osobnostně sociální složky a třídním učitelům intenzivnější práci se sociálním klimatem třídy. Výuka probíhá na prvním stupni blokově, na druhém stupni je zčásti zařazena do výuky některých předmětů a v sedmé třídě je etická výchova přímo vyučovací předmět. Řešíme-li ve škole výraznější vztahové problémy, situaci konzultujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. V loňském školním roce proběhla intervence ze strany poradny v jedné z pátých tříd a její uzavření je plánováno na září letošního školního roku. Na škole funguje preventivní team složený nově ze dvou výchovných poradců, metodika prevence a dvou školních psychologů. Vedle špatných vztahů mezi žáky a případů ostrakizace řešíme u nás na škole především případy rizikového chování v kyberprostoru, užívání elektronických cigaret (výskyt nikotinových sáčků se výrazně snížil) a případy sebepoškozování a autoagrese. Psychickou nepohodu dětí vnímáme v posledních letech velmi výrazně a v tomto ohledu by nám mělo pomoci angažování druhého školního psychologa.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Pokračovat v úpravě bloků specifické primární prevence v souladu se ŠVP
Ukazatele dosažení cíle:	Množství provedených přednášek a pokrytí témat dle Preventivní strategie školy
Zdůvodnění cíle:	Dodržet strategii a rozložení témat, reagovat na aktuální situaci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Postupně seznamovat žáky s jednotlivými jevy rizikového chování v rámci dlouhodobých projektů

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Dbát na dobré klima jednotlivých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy mezi dětmi jako základ zdravého třídního klimatu

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy
-------------------------------	--

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Zmapovat zkušenosti žáků na II. stupni s návykovými látkami
Ukazatele dosažení cíle:	Výsledky dotazníkového šetření
Zdůvodnění cíle:	Na základě výsledků dotazníkového šetření chceme upravit bloky specifické primární prevence a sledovat výskyt těchto látek na naší škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházet vzniku rizikového chování u žáků

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Snažit se zlepšit psychickou pohodu žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků, individuální konzultace
Zdůvodnění cíle:	Psychická pohoda žáků má velký vliv na jejich život ve škole i mimo ni, přispívá též k dobrému třídnímu klimatu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků a jejich cesta k životní spokojenosti

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

21

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Chystám se absolvovat především semináře zaměřené na sebepoškozování a digitální bezpečnost.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	5	2	0	19
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	1	1	3	2	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Suma řádků	4	4	5	9	9	11	16	22	11	91

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Garnataurus s. r. o.

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	29

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	29

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Název programu:

Adam a Eva aneb nejsme stejní

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Název programu:

Tak to nechceš

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Preventivní programy Policie ČR

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	4	4
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	21	25

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

(NE)zahulíme, uvidíme I.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Nekuřátka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	6

4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Spolek 2012

2) Název programu:

Neubližujme si!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.

2) Název programu:

Digitální wellbeing

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	9
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	14	42

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Název programu:

Jeden svět

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	13	21

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:

Oleg v cizí zemi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: strukturované drama

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Divadelta

1) Název poskytovatele programu:

Divadelta

2) Název programu:

Nový spolužák

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Zdravotníci s. r. o.

2) Název programu:

Dny pro záchranu života na ZŠ Školní

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	4	8
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	21	42

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 13 - Pedagogicko-psychologické poradna Praha

1) Název poskytovatele programu:

Pedagogicko-psychologické poradna Praha

2) Název programu:

Preventivní a intervenční programy

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: intervenční program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	3	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Pravidelná setkání školního poradenského pra...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pravidelná setkání školního poradenského pracoviště.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 3 - Porady pro třídní učitele 2. stupně.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Porady pro třídní učitele 2. stupně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům.

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Výkaz pro školní rok 2022/2023

[Export do MS Word \(exportform_y8.php?rok=8&d=15484&ic=60435500\)](#)

* Zobrazují **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: Diskuzí členů školního poradenského centra

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	062
2. ročník ZŠ	2	075
3. ročník ZŠ	3	067
4. ročník ZŠ	2	052
5. ročník ZŠ	2	056
6. ročník ZŠ / prima	2	047
7. ročník ZŠ / sekunda	2	041
8. ročník ZŠ / tercie	2	042
9. ročník ZŠ / kvarta	2	044
Suma řádků	19	486

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

20

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví

- Prevence rizikových sportů

- Prevence poruch příjmu potravy

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	17

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Zařazení třídnických hodin do rozvrhu

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	5	5	2	0	22
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	2	0	0	0	0	10
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	2	2	2	2	4	2	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	0	2	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Suma řádků	5	5	6	9	11	15	16	22	9	98

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: STAN - Outdoor Alliance s. r. o.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	29

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	4	4

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	20	24

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

- Prevence rizikových sportů

- Prevence rizikového chování v dopravě

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 4 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Spolek 2012

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	3	3
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	10	10

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	8	24

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	12	12

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fak(e)tický

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 9 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: The Same Self z. s.**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	3
9. ročník ZŠ / kvarta	2	3
Suma řádků	4	6

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 10 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Skautský institut**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	13

5. ročník ZŠ	1	7
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	13

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Zdravá 5

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	24

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 12 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: strukturované drama

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Zdravotníci s. r. o.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	20	40

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Pedagogicko-psychologické poradna Praha**1) Název poskytovatele programu:**

Pedagogicko-psychologické poradna Praha

Doplňující text: PPP pro Prahu 1, 2 a 4**2) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: diagnostika třídy, intervenční program**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**Aktivita 1 - Pravidelná setkání školního poradenského pra...****1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Pravidelná setkání školního poradenského pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog) - 1, 2

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...****1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům - 2

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objeví či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	30	4	4	10	12	3	3	2	4	72
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	11	3	1	2	0	0	20
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	2	0	0	0	1	0	5
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	1	0	2	4
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	3	0	0	1	4
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Suma řádků	33	7	5	26	15	12	11	7	8	124

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám ustálit setkávání školního poradenského pracoviště, kdy se každý týden ve středu schází výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Navázali jsme kontakt s některými novými organizacemi a využili jejich programy (např. Skautský institut) a naopak pokračovali v programech osvědčených (např. Linkin Sphere). Většinu programů jsme si mohli dovolit díky grantům či příspěvkům MČ Praha 4.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Nutností je zaměřit se na psychickou pohodu žáků, téma well-beingu a sebepoškozování je velmi aktuální. Ráda bych zmapovala zkušenosti dětí s drogami - především alkohol a nikotin. Nadále pracovat s třídním klimatem a posilovat dobré vztahy ve třídách. Pokračovat v již osvědčené spolupráci s některými organizacemi, upravit však některé programy dle evaluace.
