

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2022 / 2023



Základní škola, Praha 4, Školní 700

Zpracovali:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Mgr. Irena Tauberová, statutární zástupkyně ředitele školy

Mgr. Petra Křížová, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Mgr. Martina Horová, zástupkyně ředitele pro II. stupeň a metodička školní prevence

PaedDr. Jana Semrádová, učitelka I. stupně

PaedDr. Jana Kvitová, výchovná poradkyně

Mgr. Alena Procházková, koordinátorka školního vzdělávacího programu

Mgr. Renata Redčenkova, učitelka II. stupně

Mgr. Ondřej Háječek, učitel II. stupně

Bc. Alena Šťastná, vedoucí vychovatelka

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Školní 700

Sídlo školy: Školní 700, 147 00 Praha 4

Charakteristika školy: Základní škola má 19 kmenových tříd, 5 učeben fungujících jako družiny, 5 specializovaných učeben. Celkem 29 učeben a 2 tělocvičny rozmístěné ve 2 budovách.

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: zsskolni@zsskolni.cz

Datová schránka: a9m273x

Webové stránky: www.zsskolni.cz

Složení školské rady:

- za rodiče žáků školy: Bc. Kamila Prousková (předseda školské rady od června 2020), Ondřej Kundra;
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Jana Kočová, Mgr. Irena Tauberová;
- za zřizovatele školy: RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D., RNDr. Pavel Fikar (do 2. 4. 2022), poté Mgr. Jan Slanina.

2. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vybíral;

Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Irena Tauberová;

Zástupkyně ředitele pro I. stupeň: Mgr. Petra Křížová;

Zástupkyně ředitele pro II. Stupeň: Mgr. Martina Horová.

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělání: denní

Délka vzdělání: 9 let

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola má dva vzdělávací programy:

1. Branická škola – šance pro všechny, pro běžné třídy.
2. Klíč k poznávání světa, pro třídy s Montessori programem

Oba vzdělávací programy jsou v souladu s RVP ZV. RVP ZV odpovídají učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie i zařazení průřezových témat a výstupů. Disponibilní hodiny jsou využívány k rozšíření obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně upravovány a aktualizovány, a to zejména s ohledem na zkušenosti získané v předešlém školním roce.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme do školních vzdělávacích programů zapracovali změny, související s rozšířením digitálních kompetencí a novou koncepcí Informatiky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
zřizovaná krajem	1	0
zřizovaná Hl. městem Praha	3	1
církevní	0	0
soukromá	1	0
celkem	5	1

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní školy a školy s podnikatelským zaměřením	s uměleckým zaměřením	průmyslové školy, technické školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch
11	3	1	8	6	0	1

c) na soukromé školy

gymnázia	obchodní školy a školy s podnikatelským zaměřením	s uměleckým zaměřením	průmyslové školy, technické školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	gastronomie, hotelnictví, cestovní ruch
0	0	1	2	1	2	4

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

	v devátém ročníku	v nižším ročníku
	43	1
celkem	44	

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 49 pedagogických pracovníků: ředitel, 3 zástupkyně ředitele, 16 učitelů I. stupně, 16 učitelů II. stupně, školní psycholog, 6 vychovatelů školní družiny, 1 vychovatel školního klubu, 5 asistentů pedagoga. Dále zde působí hospodářka školy, hospodářka školní jídelny, školník, vrátný, 4 uklízečky a 5 kuchařek.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	49	46 (94 %)	3 (6 %)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
počet (fyzických osob) k 31. 12. 2022	7	9	13	16	4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili akcí pořádaných vzdělávacími centry a institucemi. V rámci individuálního vzdělávání se zúčastnilo 26 pedagogických pracovníků 18 seminářů, nejpočetněji byl zastoupen seminář „Koučování a mentoring ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání“, kterého se zúčastnilo 7 pedagogických pracovníků ze školní družiny. DVPP pro sborovnu se zúčastnil vždy celý pedagogický sbor, konkrétně se jednalo o semináře „Vyhoření a psychohygienu (osobnostní rozvoj)“, „Začleňování ukrajinských dětí do kolektivu“, „Nová informatika“ a „Využívání nových metod ve výuce“, který byl cílen na kolegyně z prvního stupně.

Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci v magisterském studiu, dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci v bakalářském studiu.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	79	57	5

Vyhodnocení nepřijatých dětí: hlavním důvodem (kritériem) pro nepřijetí dětí byla absence trvalého pobytu dítěte ve spádové oblasti základní školy.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

10.1. Školní družina

Ve školním roce 2022/23 pracovalo 7 oddělení školní družiny s celkovým počtem 200 přihlášených žáků 1. – 4. tříd.

Dvě oddělení sídlí ve svých třídách, které jsou uzpůsobeny volnočasovým aktivitám, a pět oddělení se o třídu dělí s dopoledním vyučováním.

Po stránce personální pracuje v družině 5 vychovatelek a 2 vychovatelé. Všichni pedagogové mají odpovídající pedagogické vzdělání a během roku se zúčastňují DVPP.

Jednotlivé činnosti vycházejí ze ŠVP pro školní družinu a držíme se motto „Učení je hra, hra je učení“.

Školní družina poskytuje dětem možnost trávit svůj volný čas po škole v bezpečném a podpůrném prostředí. Naše aktivity zahrnovaly:

- rozmanité hry a sportovní činnosti, které podporovaly týmovou spolupráci a fyzický rozvoj,
- kreativní workshopy a výtvarné aktivity, které povzbuzovaly děti k vyjádření svého uměleckého potenciálu,
- výlety a exkurze, které rozšiřovaly obzory dětí a přinášely jim nové zkušenosti,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu učebních dovedností a rozvoj osobnosti

Naším cílem jsou spokojené děti, které v družině rády tráví svůj volný čas. Dbáme na dodržování pravidel slušného chování, udržování dobrých kamarádských vztahů, plnění klíčových volnočasových kompetencí. Vedeme děti k pomoci druhým, seberealizaci a smysluplnému plánování volného času. Snažíme se vytvářet takové prostředí, které dětem umožňuje společnou činnost v nestresujících situacích a funkční prostor dává možnost kreativity a seberealizace dětí. Důležitým prvkem dobře fungující družiny je interakce všech zúčastněných činitelů. Patří mezi ně sociální klima školy jako celku, empatie pedagogických pracovníků, podnětné aktivity s dostatkem pohybu i otevřené a pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a rodiči. Jsou-li splněny tyto podmínky, je naplněna též sociální, regenerační, relaxační, kompenzační a výchovná funkce školní družiny.

Školní družina má k dispozici dvě hřiště s umělým povrchem, školní zahradu s konstrukčními prvky v oploceném areálu školy a několik dětských hřišť v okolí. V blízkosti se nachází lesopark a využívali jsme též k rekreačním účelům upravené vltavské pobřeží. Organizovali jsme aktivity ve školním skleníku a školní kuchyňce.

Několikrát jsme pozvali do družiny různé divadelní spolky s kulturním představením. Po covidových letech jsme navázali na tradici pořádání velikonočních trhů a k závěru školního roku jsme nacvičili hudební vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost (na grilování za školou).

Naše družina je již několik let adoptivním rodičem zvířátek v pražské zoo (nyní dikdik Kirkův).

S činnostmi školní družiny se mohli rodiče i veřejnost seznámit na webových stránkách školy a též v našem časopise Družinový blesk, který vydáváme vždy ke konci školního roku. Dále se rodiče mohli vyjádřit k činnosti prostřednictvím dotazníku, z něhož vychází evaluace školní družiny.

10.2. Školní klub

Školní klub navštěvovalo 54 přihlášených žáků ze 4. – 7. tříd. Tento rok byl plný aktivit, setkání a vzrušujících událostí. Dovolte nám přiblížit některé z nejvýznamnějších okamžiků a událostí, které jsme zažili.

Vychovatelé klubu: v klubu se střídali dva pedagogičtí pracovníci, oba přispěli k bezproblémovému fungování a byli klíčovými členy klubu.

Aktivity: kromě našich výletů jsme se také věnovali různým aktivitám, které nám umožnily projevit kreativitu a dovednosti. Tyto aktivity zahrnovaly:

- **Výtvarné aktivity:** vytvářeli jsme krásné výtvarné projekty a rozvíjeli svou uměleckou stránku.
- **Taneční aktivity:** naučili jsme se nové taneční kroky a tancovali společně na našich setkáních.
- **Hraní deskových her:** deskové hry byly skvělým způsobem, jak trávit čas s přáteli a rozvíjet strategické myšlení, včetně karetních her.

- **Týmové hry:** prováděli jsme různé týmové hry, které nám posilovaly spolupráci a komunikační dovednosti.
- **Vymýšlení scénáře, kostýmů a rekvizit:** společně jsme vymýšleli a připravovali desetistránkový scénář, kostýmy a rekvizity pro představení, které jsme později úspěšně předvedli na školním grilování.
- **Aktivity na světové dny:** aktivně jsme se zapojovali do oslav světových dnů, které nám umožnily poznat a ocenit různé kultury a tradice.

Výlety: jedním z prvků našeho klubu byly výlety, které nám umožnily prozkoumat nová místa a skloubit zábavu s učením. V minulém roce jsme uskutečnili celkem 12 výletů, během nichž jsme objevili krásy města Prahy a rozšířili naše obzory. V rámci těchto výletů jsme měli příležitost navštívit 3krát lasergame a 2krát Jumpark Zličín, muzeum čokolády, lega, iluzí, atd., což byly skvělé zážitky pro všechny členy.

Klubové akce: náš klub byl vždy místem, kde jsme se mohli potkat, sdílet společné zážitky a oslavit různé události. V minulém roce jsme měli několik významných klubových akcí:

- **Halloween:** náš Halloweenský večer byl plný strašidelných kostýmů, soutěží a nápaditých dekorací. Děti vydlabávaly dýně a tvořily obličejce.
- **Vánoční setkání:** vánoční setkání bylo plné radosti, smíchu a společného obdarovávání. Byla to krásná příležitost, jak se stmelit v době vánočního ducha. Děti si dávaly dárky v rámci Secret Santy.
- **Výroba a prodej výrobků na velikonočním trhu:** naše společné úsilí vytvořit a prodat výrobky na velikonočním trhu bylo úspěšné a přineslo nám nejen finanční prostředky pro klub, ale také spoustu radosti z kreativity. Na trhu jsme měli 1 stánek s výrobky a druhý stánek s Velikonočním kolem štěstí.
- **Nacvičování představení:** Naše herecké vystoupení bylo výsledkem dvouměsíčního nacvičování, během kterého jsme také tvořili rekvizity a sestavovali kostýmy. Na vystoupení hrálo 11 dětí. Bylo to herecké vystoupení, které se úspěšně odehrálo před rodiči na školním hřišti.
- **Mikulášská nadílka v družině:** pořadali jsme tradiční akci, kdy děti z klubu chodily v kostýmech čerta, Mikuláše a anděla do družiny a rozdávaly bonbony.
- **Účast dětí v kostýmech při zápisu první třídy:** podpořili jsme zápis prvňáčků do školy tím, že se děti účastnily v kostýmech, což přispělo k vytvoření radostné atmosféry.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Poradenské služby ve škole byly i nadále poskytovány odborníky školního poradenského pracoviště (dále ŠPP).

ŠPP je složeno z výchovného poradce (s aprobační speciální pedagogikou), zástupkyně 2. stupně + metodika prevence a (s aprobační sociální pedagogikou) a školního psychologa (na půl úvazku). Tým v tomto složení se setkával pravidelně 1krát týdně.

Rozšířený konzultační tým tvoří zástupkyně 1. stupně (se zaměřením na žáky cizince), asistentka pedagoga (s aprobační speciální pedagogikou – bakalářské studium), která se věnuje logopedické péči, další učitelé, kteří koordinují práci učitelů se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), a

pedagogičtí pracovníci, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve škole pracovalo 7 asistentů v 1. pololetí, ve druhém pololetí 6 asistentů.

Základní činnosti pracovníků ŠPP se v některých oblastech prolínají a jsou navrženy tak, aby zajistily celou šíři pedagogicko-psychologického poradenství.

ŠPP se snaží vytvořit vhodné, optimální, rovné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérního poradenství pro žáky a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům.

Školní rok 2022/2023 byl i nadále ovlivněn válkou na Ukrajině a začleňováním dětí uprchlíků do výuky. Se žáky z Ukrajiny intenzivně pracovala Mgr. I. Mazuryk (individuálně, v samostatné skupině). Se staršími žáky pracovala také Mgr. P. Křížová a asistentka pedagoga Bc. K. Říhová, která se v tomto oboru průběžně vzdělává a se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem má dlouholeté zkušenosti.

Během celého školního roku byly s učiteli a asistenty konzultovány vzdělávací a výchovné problémy žáků. Byla poskytnuta odborná pomoc při vytvoření IVP pro integrované žáky a PLPP pro cizince. Ve škole bylo celkem 131 žáků s podpůrnými opatřeními (PO1 – 81 žáků, PO2 - 40 žáků, PO3 - 9 žáků, PO4 – 1 žák, někteří mají nárok na asistenta pedagoga).

Asistenti pracují podle vytvořených materiálů, které jim umožňují účinně se zapojovat do výuky. Během celého školního roku učitelé navzájem spolupracovali a informovali rodiče o prospěchu a chování žáků.

Učitelé byli průběžně informováni o novinkách týkajících se vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, dostávali potřebné informace k výuce žáků z Ukrajiny.

Ve škole pracuje školní psycholožka, která spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodickou prevence a s ostatními vyučujícími.

Školní psycholožka ve školním roce 2022/23 realizovala především individuální práce se žáky formou rozhovoru, žáci ji vyhledávali převážně sami. Na školní psycholožku se také obraceli rodiče, konzultovala s nimi výchovné potíže s jejich dětmi, pomáhala v rozhodování o volbě střední vzdělávání případně další kariéry.

Velkou část práce školní psycholožky tvoří adaptační problémy dětí na změnu rodinných poměrů. V některých případech poskytovala krizovou intervenci, v případě akutních stavů úzkosti či afektu. Školní psycholožka je k dispozici i pedagogickým pracovníkům, kterým se i v loňském roce věnovala a podporovala jejich kompetence v přístupu k problémovým žákům, vedení třídních kolektivů, třídnických hodin a práci se třídou vůbec. Věnovala se i péči o dobré klima ve škole, psychohygieně a prevenci syndromu vyhoření.

Dále prováděla naslechy a pozorování ve třídách, práci se třídními kolektivy vyžadujícími speciální pozornost díky problematickým vztahům ve třídě. Žákům 8. a 9. ročníku poskytovala konzultace i v oblasti volby povolání, výběru střední školy a psychickou přípravu na zkouškovou situaci.

V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na širší rodinu, přicházeli i samotní rodiče a využívali možnost poradenství v oblasti výchovy, školní neúspěšnosti, nadání, vztahové problematiky především v období dospívání. Rodičům pomáhala vyhledávat další specializovanou péči, v součinnosti s odborníky jsme pokračovali s péčí i u nás ve škole, za

spolupráce třídních učitelů, výchovné poradkyně, metodičky prevence, ředitele školy, OSPOD a rodičů či pěstounů.

Pravidelně absolvovala metodická setkání školních psychologů a mnohé semináře a webináře v rámci zvyšování své odborné způsobilosti a DVPP, online i prezenčně, absolvovala kurs krizové intervence pro pedagogické pracovníky. Zúčastnila se zahraniční stáže a studia práce s dětmi s odlišnými vzdělávacími potřebami v rámci programu Erasmus + ve slovinské Brežici.

11.1. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a sociálními odbory:

Spolupráce s PPP pro Prahu 1,2 a 4 byla poznamenána častou výměnou poradenských psychologů. V prvním pololetí se školou nově spolupracovala Mgr. N. Kuchařová, ve druhém ji nahradila Mgr. et Mgr. J. Justová.

Spolupráce byla opět intenzivní. Pravidelné návštěvy poradenské psycholožky byly doplněny telefonickými konzultacemi, jednou navštívila školu také poradenská speciální pedagožka Mgr. Z. Skluzáčková. Během celého školního roku proběhlo mnoho kontrolních vyšetření PPP (prodloužení integrace, nastavení odpovídajících podpůrných opatření), byla provedena nová vstupní vyšetření u žáků, u kterých nestačil 1. stupeň pedagogické podpory. Před každým vyšetřením byl pro poradnu třídním učitelem (s konzultací VP) vyplněn dotazník, podpůrná opatření poradna projednala se školou (VP a třídním učitelem). Následně probíhaly individuální schůzky s rodiči vyšetřených žáků – Doporučení ŠPZ. Škola využila pomoc Dr. L. Maruškové z PPP – MP rizikového chování (intervence v 5. B).

Spolupráce s jinými PPP a SPC byla vedena formou telefonickou, písemnou, v jednom případě proběhla návštěva školy s nahlédnutím do výuky a konzultacemi.

Spolupráce se sociálními odbory pokračovala v obvyklém režimu. Většinou šlo o vyjádření školy o prospěchu a chování žáků z rozvedených rodin, při střídavé péči rodičů, u žáků ze sociálně znevýhodněných rodin, při podezření na záškoláctví. Tato vyjádření píše třídní učitelé a jsou konzultovány s vedením školy.

11.2. Spolupráce s Policií ČR a dalšími subjekty

Na začátku školního roku byla ve spolupráci s Policií ČR dohodnuta osnova preventivních programů (Seznámení s Policií ČR, Bezpečné chování, Dopravní výchova, Kyberšikana, Právní vědomí). Programy byly přizpůsobeny věku a znalostem žáků.

Žáci 2. až 5. ročníků absolvovali program Spolku 2012 „Neubližujme si!“. Po zkušenostech bylo dohodnuto, že tento program je vhodný pro žáky 2. tříd.

V týdnu od 2. - 5. 5. 2023 proběhly pro všechny žáky školy „Dny pro záchranu života“ preventivní program vedený Zdravotníky, program byl žáky velmi kladně hodnocen.

Žáci se pravidelně účastní festivalu Jeden svět pořádaný Člověkem v tísní.

11.3. Poradenství k volbě povolání

Během celého školního roku byly žákům 9. ročníku a dalším zájemcům o studium na SŠ poskytovány informace a odborné rady týkající se přijímacího řízení na střední školy (na školní nástěnce, webových stránkách školy a přes Google učebnu). V případě zájmu byl individuálně probírán výběr vhodné střední školy (telefonické, písemné i osobní konzultace).

Žáci 8 a 9. tříd navštívili Scholu Pragensis, zájemci si mohli vyzkoušet PROFI testy, které nabízí naše spádová PPP.

Začátkem února (8. 2.) se uskutečnila schůzka rodičů 9., 7. a 5. tříd (příhlášky na SŠ, zápisové lístky, individuální konzultace, které probíhaly do konce přijímacího řízení).

Na střední školy s uměleckým zaměřením byli přijati 4 uchazeči z 9. ročníku a 1 žákyně z 5. ročníku (taneční konzervatoř). O studium na střední škole měli žáci 7. a 5. tříd nebývale velký zájem (16 žáků ze 7. ročníku a 20 žáků z 5. ročníku). Pro velkou konkurenci byla ze 7. ročníku přijata 1 žákyně a z 5. ročníku 4 žáci.

Umístování žáků 9. tříd bylo v tomto roce negativně ovlivněno nedostatečnou kapacitou míst do prvních ročníků SŠ. Střední školy byly přeplněné, nepřijímaly další přihlášky, neotevíraly 2. kolo, i učební obory byly naplněné. Ještě v polovině června byli ve škole neumístění dva žáci, do konce školního roku byl vyřešen jeden žák.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

12.1. Spolupráce s rodiči žáků školy

Při škole nyní pracuje Spolek rodičů a přátel ZŠ Školní 700 (dříve Sdružení rodičů při ZŠ Školní 700, které vzniklo ke dni 23. 11. 2010) - stanovy a organizační struktura viz webové stránky spolku).

Pravidelné schůzky a konzultace s rodiči se konají v průběhu školního roku třikrát, plenární schůze Spolku rodičů jednou.

Ve školním roce 2022/23 jsme zahájili množství programů pro rodiče žáků 1. stupně.

Na podzim proběhl Svatokateřinský průvod se světýlky, před Vánoci rodiče uspořádali sobotní vánoční dílny, kde vystoupil pěvecký sbor, proběhlo Zpívání koled na schodech, Tříkrálový koncert v kostele sv. Prokopa, Velikonoční trhy a Grilování za školou s řadou vystoupení a se šerpováním devátáků.

Paní učitelky 1. – 5. tříd zorganizovaly řadu třídních akcí pro rodiče – celkem přibližně 25.

Jednalo se např. o taneční vystoupení, pěvecká vystoupení, vernisáže, neformální setkání, koncert Fr. Nedvěda, deskové hry, přenocování ve škole apod.

Druhý stupeň uskutečnil sportovní utkání rodičů a dětí v KanJam.

Podala se účast na akci Braník sobě na začátku školního roku.

Celoročně probíhaly další mimoškolní akce jednotlivých tříd jako návštěvy divadel (Minor, Bravo a dalších), muzeí, vlastivědné vycházky a výlety. Na konci školního roku vyjela celá škola na školu v přírodě.

12.2. Spolupráce ZŠ s MŠ Mezivrší, Bezová

Uskutečňují se pravidelná setkání vedení ZŠ a MŠ.

Připravili jsme Školu nanečisto, kde se mohou od ledna do června jednou za měsíc předškoláci seznámit s prostředím školy a školní prací. Konaly se dny otevřených dveří pro předškoláky i jejich rodiče.

12.3. Spolupráce s fakultou

Již od 90. let spolupracujeme jako partnerská škola s pedagogickou fakultou UK. Garanty spolupráce jsou za fakultu PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. z katedry primární pedagogiky a za naši školu PaedDr. Jana Semrádová

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze znevýhodněného prostředí do ZŠ

Naše škola neotevívá předškolní přípravné třídy.

V lednu až červnu organizujeme akci Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci chodí jednou měsíčně na hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodovědy a výchov, aby si vyzkoušeli práci v prostředí základní školy bez přítomnosti rodičů.

Několik dětí pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pedagogický sbor vynakládá úsilí k porozumění a pomoci těmto dětem.

O školním prospěchu znevýhodněných dětí, jejich chování a dalších aspektech je na vyžádání informován OSPOD. Spolupracujeme též s pedagogicko-psychologickou poradnou.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespécifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, především s paní Dr. Maruškovou, se kterou konzultujeme jednotlivé případy z problematiky rizikového chování dětí. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, které sestává z výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa.

Akce školního roku 2022/2023:

- Adaptační kurz POHODA pro žáky 6. ročníků – čtyřdenní kurz zaměřený na posílení pozitivního třídního klimatu
- „Fak(e)ticky“ – workshop pro žáky 4. – 5. ročníků věnovaný tématu médií a dezinformací
- Komponovaný pořad v divadle BRAVO! Interaktivní přednáška a divadelní představení obnaŽENA na téma ženské zdraví pro žáky 8. a 9. ročníků
- „Neubližujme si!“ – program zaměřený na rozvoj komunikace, řešení konfliktních situací, utužování třídních kolektivů a dobré vztahy mezi žáky od Spolku 2012 pro 2. – 5. třídy
- Skautský institut – TRÍDA! – program zaměřený na tmelení třídního kolektivu (třída 5. A)
- Skautský institut – KPZ – pojdme si vyrobit symbolickou Krabičku poslední záchrany, která dodá jistotu a sebevědomí i v nejistých dobách (třídy 5. A, 6. A a 8. B)
- Zdravá výživa – Zdravá pětka - unikátní celorepublikový vzdělávací program věnovaný tématu zdravého životního stylu pro 1. a 2. třídy, 3. – 5. třídy program v anglickém jazyce
- „Nekuřátka“ – program pro žáky 4. tříd, který je seznamuje s riziky závislosti na cigaretách, od organizace Jules & Jim, z. ú.
- „(NE)zahulíme, uvidíme I.“ – preventivní program o marihuaně pro 7. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.
- Preventivní programy Policie ČR – Seznámení s Policií (1. třídy), Osobní bezpečí (2. třídy), Tísňové linky a dopravní výchova (3. třídy), Šikana a mezilidské vztahy (4. třídy), Kyberprostor (5. třídy), Trestní odpovědnost (6. – 7. třídy), Právní vědomí (8. třídy), Tvoje cesta načisto (9. třídy)

- „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ – přednáška o reprodukčním zdraví pro 6. třídy od MP Education, s. r. o.
- „Tak to nechceš“ – přednáška o reprodukčním zdraví pro 9. třídy od MP Education, s. r. o.
- Linkin Sphere, z. s. – programy o bezpečném pohybu v kyberprostoru s peer efektem – Kyberšikana (6. třídy), Digitální wellbeing (5., 7. a 8. třídy)
- „Oleg v cizí zemi“ – strukturované drama od Fóra pro prožitkové vzdělávání z. ú., které má českým dětem pomoci lépe pochopit situaci nových ukrajinských spolužáků (třídy 8. B a 9. A)
- Semináře a třídnické hodiny – program pro pedagogy od Fóra pro prožitkové vzdělávání z. ú. zaměřený na vytváření bezpečného prostředí ve třídě
- JEDEN SVĚT – festival dokumentárních filmů o lidských právech (4. – 9. třídy)
- DNY PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA – *ochrana zdraví a člověka při mimořádných událostech* – program zaměřený na zajištění bezpečnosti, přivolání pomoci, poskytování pomoci při ohrožení základních životních funkcí a při náhlých závažných onemocněních a úrazech (1. – 9. třídy)
- Intervenční program ve třídě 5. B (PPP pro Prahu 1, 2 a 4)

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do majoritního kolektivu dětí české národnosti zůstává ve školním roce 2022/2023 jednou z priorit naší školy, zejména kvůli velkému počtu žáků ukrajinské národnosti se statutem azylanta (38). Pro zařazení do českého vzdělávacího systému je hlavní překážkou nulová nebo minimální znalost českého jazyka žáků s odlišným mateřským jazykem – v této oblasti nám je velkou oporou Mgr. Ivanka Mazuryk, pedagožka ukrajinské národnosti, která od šk.r.2022/2023 pracuje systematicky s touto ohroženou skupinou žáků s odlišným mateřským jazykem. Vedle intenzivní práce s dětmi pomáhá českým učitelům s překlady potřebných informací pro rodiče, v případě potřeby také tlumočí při osobních jednáních se zákonnými zástupci.

Pro tyto žáky bylo vytvořeno 5 skupin pro výuku českého jazyka v rámci vyučování, všichni žáci s odlišným mateřským jazykem mohli také navštěvovat kroužek „Čeština pro cizince“.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	17
Znalost ČJ s potřebou doučování	38

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V místě naší školy působí jako komunitní sdružení občanů Braníka sdružení Náš Braník. S naší školou spolupracuje a nabízí různé možnosti účasti na akcích v Braníku.

Na začátku školního roku je to akce Braník sobě, který souvisí s festivalem po celé Praze Zažít město jinak. Naše škola má stánek s prodejem limonád. Naším stánkem – Limonádový bar - se snažíme každý rok na této akci prezentovat naši školu a práci dětí. Letos jsme připojili výstavu Sloganů propagujících naši limonádu (Branická limonáda), kterou děti samy vymyslely.

Začátkem ledna proběhl Tříkrálový koncert v kostele sv. Prokopa.

V červnu se uskutečnilo Rozloučení s 9. ročníky na školním hřišti v rámci Grilování za školou, kam má veřejnost volný přístup. Žáci dostali šerpy, rozloučili se s učitelským sborem, připravili malé občerstvení. Na závěr setkání proběhlo ve školním skleníku malé vzpomínkové promítání jednotlivých tříd. Mladší děti si zde připravily řadu pěkných vystoupení.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve sledovaném období na naší škole ČŠI prováděla inspekční činnost formou Tematické inspekční činnosti zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. Konala se dne 25. 5. 2022.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou uvedeny v příloze této zprávy.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V listopadu 2022 proběhla kontrola ze strany zřizovatele, Odbor interního auditu a kontroly. Byly zjištěny pouze drobné, formální nedostatky.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Školní rok 2022/2023 nebyl v žádném ohledu ovlivněn COVID-19. Následky pandemie však stále vidíme na některých žácích, a to zejména v psychické rovině. Přetrvávající problémy – typicky úzkostné stavy, psychosomatické potíže v oblasti stravování a poruchy v sociální oblasti – řešila školní psycholožka a ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci a ŠPZ.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval příliv a začleňování dětí uprchlíků do výuky.

Z původních 14 žáků vzrostl jejich počet na 38. Škola zajistila vhodné podmínky pro adaptaci do nového dětského kolektivu a ve spolupráci s I. Mazuryk (pedagožkou ukrajinské národnosti) nastavila systém jazykových skupin, ve kterých se tito žáci systematicky vzdělávali v českém jazyce podle pravidel a metodiky Lex Ukrajina.

Nově příchozím žákům se statutem azylanta byl ihned nastaven Vyrovňovací plán, podpora a úlevy/zohlednění ve výuce na úrovni podpůrných opatření prvního stupně.

Integrace těchto dětí probíhala hladce díky spolupráci třídních učitelů a ostatních vyučujících, kteří si předávali informace o fungování těchto dětí ve třídě a společně ...

V rámci DVPP jsme uspořádali seminář pro celou sborovnu, zaměřený na začleňování ukrajinských dětí do českého kolektivu.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

za správnost:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Tato výroční zpráva za rok 2022/2023 byla projednána Školskou radou Základní školy, Praha 4, Školní 700.

V Praze dne 10. října 2023

Mgr. Jana Kočová,
za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Irena Tauberová,
za pedagogické pracovníky školy

Bc. Kamila Prousková,
za rodiče žáků školy

Ondřej Kundra,
za rodiče žáků školy

RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D.,
za zřizovatele školy

Mgr. Jan Slanina,
za zřizovatele školy