

Výkaz pro školní rok 2023/2024

[Export do MS Word \(exportform_y9.php?rok=9&d=18145&ic=60435500\)](#)

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: přítomnost lidí bez domova a narkomanů

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 75 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 51 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 64 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 67 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 48 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 47 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 45 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 39 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 42 |
| Suma řádků | 21 | 478 |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

21

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence rizikových sportů

- Prevence poruch příjmu potravy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

| | Počet hodin |
|--|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 2 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 2 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 2 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 2 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 1 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 3 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 1 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 2 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 1 |
| Suma řádků | 16 |

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Zařazení třídnických hodin do rozvrhu

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 19 |
| Prevence kyberšikany | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rizikových sportů | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| Suma řádků | 4 | 4 | 5 | 9 | 9 | 11 | 16 | 22 | 11 | 91 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Garnataurus s. r. o.

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 29 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 29 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Divadelta

1) Název poskytovatele programu:

Divadelta

2) Název programu:

Nový spolužák

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:

Oleg v cizí zemi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: strukturované drama

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Pedagogicko-psychologické poradna Praha**1) Název poskytovatele programu:**

Pedagogicko-psychologické poradna Praha

2) Název programu:

Preventivní a intervenční programy

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: intervenční program**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1 | 1 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 9 |
| Suma řádků | 4 | 12 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Divadlo AHA!**2) Název programu:**

(Ne)bezpečná ko(média)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Skautský institut

2) Název programu:

SI TŘÍDA!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 3 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 3 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Název programu:

Sexuální výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.
6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Název programu:

Tak to nechceš

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Programy se školní psycholožkou

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1 | 1 |
| Suma řádků | 2 | 2 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Jules a Jim, z.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

Jules a Jim, z.s.

2) **Název programu:**

Nekuřátka

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 6 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

(Ne)pijeme s rozumem I.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 12 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) **Název programu:**

Programy se školní psycholožkou

3) **Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: práce se třídou

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1 | 1 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 1 |

5-b) **Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

Program 13 - Policie ČR

1) **Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

2) **Název programu:**

Preventivní programy Policie ČR

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

- Návčik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| Suma řádků | 19 | 25 |

| | | |
|------------------------|-----------|-----------|
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 6 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 19 | 25 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Skautský institut

2) Název programu:

SI KPZ

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 1 | 3 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 3 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 15 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Všeobecná zdravotní pojišťovna

2) Název programu:

VZPoua úrazům

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 1 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 15 | 15 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Nadační fond Albert

2) Název programu:

Zdravá pětka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| Suma řádků | 7 | 12 |

| | | |
|------------------------|----------|-----------|
| 3. ročník ZŠ | 4 | 6 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 7 | 12 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 17 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: dm drogerie markt s. r. o.

2) Název programu:

Veselé zoubky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Návčivk a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 3 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 3 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 18 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Název programu:

Jeden svět

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 1 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 2 |
| Suma řádků | 14 | 11 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 19 - Jules a Jim, z.s.**1) Název poskytovatele programu:**

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

(NE)zahulíme, uvidíme I.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

| | | |
|-----------------------|----------|----------|
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 20 - Proxima Sociale o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

2) Název programu:

Představení terénní služby

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: představení terénní služby

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 1 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 1 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 1 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 1 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 1 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 1 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 1 |
| Suma řádků | 16 | 7 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví

- Prevence kriminálního chování

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 21 - Státní zdravotní ústav (SZÚ)

1) Název poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav (SZÚ)

2) Název programu:

Hrou proti AIDS

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 2 |
| Suma řádků | 4 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 22 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

(NE)beru drogy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 23 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.**2) Název programu:**

Digitální wellbeing

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 9 |
| 4. ročník ZŠ | 3 | 9 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 6 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 6 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 6 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 14 | 42 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 24 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Zdravotníci s. r. o.**2) Název programu:**

Dny pro záchranu života na ZŠ Školní

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 3. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 3 | 6 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 4 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 4 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| Suma řádků | 21 | 42 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Pravidelná setkání školního poradenského pra...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelná setkání školního poradenského pracoviště.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 3 - Porady pro třídní učitele 2. stupně.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Porady pro třídní učitele 2. stupně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 3 | 10 | 14 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 49 |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků) | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Suma řádků | 6 | 11 | 19 | 7 | 16 | 7 | 7 | 10 | 11 | 94 |

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Každý týden ve středu se schází celé školní poradenské pracoviště ve složení 2 výchovné poradkyně, 2 školní psycholožky a metodik prevence. Rozdělili jsme si kompetence tak, aby naše práce byla efektivnější. Navázali jsme kontakt s Proximou Sociale a uvidíme, jak naše spolupráce bude pokračovat. Proškolili jsme se ve způsobu provádění screeningu měřícím třídní klima a od příštího školního roku chceme začít jednotlivé třídy pravidelně monitorovat. Podařilo se nám získat dotaci pro programy prevence digitálního wellbeingu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Věnovat zvýšenou pozornost psychické pohodě žáků. Zaměřit se na efektivní práci školního poradenského zařízení. Nadále pracovat s třídním klimatem a posilovat dobré vztahy ve třídách. Pokračovat v již osvědčené spolupráci s některými organizacemi, programy doplnit o nové v místech, kde nám prevence dosud chyběla.
