

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok
2023 / 2024



Základní škola, Praha 4, Školní 700

Zpracovali:

Mgr. Jiří Vybíral, ředitel školy

Mgr. Irena Tauberová, statutární zástupkyně ředitele školy

Mgr. Petra Křížová, zástupkyně ředitele pro I. stupeň a výchovná poradkyně pro druhý stupeň

Mgr. Martina Horová, zástupkyně ředitele pro II. stupeň a metodička školní prevence

PaedDr. Jana Semrádová, vedoucí učitelka I. stupně

PaedDr. Jana Kvitová, výchovná poradkyně pro první stupeň

Mgr. Alena Procházková, koordinátorka školního vzdělávacího programu

Mgr. Renata Redčenkova, učitelka II. stupně

Mgr. Ondřej Háječek, učitel II. stupně

Bc. Alena Šťastná, vedoucí vychovatelka

Mgr. Barbara Tiziani, školní psycholožka

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Školní 700

Sídlo školy: Školní 700, 147 00 Praha 4

Charakteristika školy: Základní škola má 19 kmenových tříd, 5 učeben fungujících jako družiny, 5 specializovaných učeben. Celkem 29 učeben a 2 tělocvičny rozmístěné ve 2 budovách.

Zřizovatel: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: zsskolni@zsskolni.cz

Datová schránka: a9m273x

školní web: www.zsskolni.cz

Složení školské rady:

- za rodiče žáků školy: Bc. Kamila Prousková, Ondřej Kundra;
- za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Jana Kočová, Mgr. Irena Tauberová;
- za zřizovatele školy: RNDr. Tomáš Hrdinka, Ph.D., Mgr. Jan Slanina.

2. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vybíral

Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Irena Tauberová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělání: denní

Délka vzdělání: 9 let

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola má dva vzdělávací programy:

1. Branická škola – šance pro všechny, pro běžné třídy.
2. Klíč k poznávání světa, pro třídy s Montessori programem

Oba vzdělávací programy jsou v souladu s RVP ZV. RVP ZV odpovídají učební osnovy, hodinové dotace jednotlivých oborů vzdělávání, výchovné a vzdělávací strategie i zařazení průřezových témat a výstupů. Disponibilní hodiny jsou využívány k rozšíření obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně upravovány a aktualizovány, a to zejména s ohledem na zkušenosti získané v předešlém školním roce.

V celém ŠVP byly provedeny drobné typografické změny a změny ve prospěch čitelnosti a srozumitelnosti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
zřizovaná krajem	0	0
zřizovaná Hl. městem Praha	3	3
církevní	0	0
soukromá	0	0
celkem	3	3

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

	v devátém ročníku	v nižším ročníku
	42	0
celkem	42	

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole působí 50 pedagogických pracovníků: ředitel, 3 zástupkyně ředitele, 15 učitelů I. stupně, 15 učitelů II. stupně, 2 školní psycholožky, 6 vychovatelů školní družiny, 2 vychovatelé školního klubu, 6 asistentů pedagoga. Dále zde působí hospodářka školy, hospodářka školní jídelny, školník, vrátný, 4 uklízečky a 5 kuchařek.

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	50	45 (90 %)	5 (10 %)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
počet (fyzických osob) k 31. 12. 2023	8	10	13	15	4

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili akcí pořádaných vzdělávacími centry a institucemi, podle aktuálních potřeb školy jsme se zaměřili především na aktivizační výukové metody, podporu problémových a nadaných dětí a psychohygienu pedagogických pracovníků.

V rámci individuálního vzdělávání se zúčastnilo 27 pedagogických pracovníků 18 webinářů/seminářů, nejpočetněji byl zastoupen interní seminář na téma Aktivizační metody do výuky a podpora wellbeingu žáků, kterého se zúčastnilo 13 pedagogických pracovníků.

DVPP pro sborovnu se podle možnosti zúčastnil vždy celý pedagogický sbor, konkrétně se jednalo o semináře „Základní kurz první pomoci u dětí pro pedagogické pracovníky“, „Jiné dítě – problémový žák“ a „Letní škola – podpora nadaných žáků“.

Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci v magisterském studiu, dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci v bakalářském studiu.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	66	49	6

Vyhodnocení nepřijatých dětí: hlavním důvodem (kritériem) pro nepřijetí dětí byla absence trvalého pobytu dítěte ve spádové oblasti základní školy a doporučení odkladu školní docházky.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

10.1. Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ŠD 189 žáků z 1. - 3. ročníku, kteří byli rozděleni do 8 oddělení.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo celkem 8 pedagogických pracovníků (6 vychovatelek a 2 vychovatelé) a k dispozici byly ještě 2 asistentky.

ŠD sídlí v hlavní budově školy B1 ve třídách 1. a 2. patra. 5 tříd slouží dopoledne k výuce, 3 učebny jsou pouze družinové, všechny vybavené relaxačním koutkem, různými stolními společenskými hrami a dětskou knihovnou s knihami a časopisy.

V odpolední době ŠD využívala obě školní hřiště a školní zahradu s pískovištěm, průlezkami a lavičkami.

Několikrát jsme s dětmi vyrazili též na okolní dětská hřiště a lesopark Dobeška.

ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu s ústředním mottem „Učení je hra, hra je učení“.

Činnost vychází z pedagogiky volného času a všichni se snažíme o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času prostřednictvím nabídky různorodých aktivit. Cílem výchovně vzdělávacích činností je utvářet všestranně harmonicky rozvinutou tvůrčí osobnost s ohledem na biologický, psychický a sociální rozvoj.

Samozřejmostí jsou podnětné aktivity s dostatkem pohybu a otevřené, pozitivní a kamarádské vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky i rodiči. Odměnou jsou nám spokojené děti, které rády tráví svůj volný čas v ŠD, a též spokojení rodiče.

V předvánočním čase jsme s dětmi nacvičili literárně-hudební vánoční pásmo, se kterým jsme vystoupili před branickými seniory v místním Klubu seniorů. Též jsme uspořádali vánoční besídku pro rodiče.

Zapojili jsme se i do přípravy oslav 130. výročí založení branické školy a s hudebně pohybovým pásmem jsme vystoupili na společném odpoledním setkání s rodiči a přáteli školy.

Několikrát jsme si do ŠD pozvali různé divadelní spolky s kulturním či hudebním představením.

Využívali jsme pravidelně školní kuchyňku a tělocvičnu.

Ve ŠD proběhla pedagogická praxe 2 studentek VŠ.

S činností ŠD se mohli rodiče i veřejnost seznámit na webových stránkách školy a též v našem časopise „Družinový Blesk“, který vydáváme již 20 let vždy ke konci školního roku – ten zdarma obdržely všechny družinové děti.

10.2. Školní klub

Školní rok 2023/24 byl pro náš školní klub plný zajímavých aktivit a událostí, které přinesly dětem mnoho radosti a nových zážitků. S potěšením vám představujeme přehled našich činností a úspěchů.

Vychovatelé klubu: pracovali zde dva vychovatelé, kteří se střídali po dnech.

Přihlášky a účastníci V tomto školním roce se do našeho klubu přihlásilo celkem 67 dětí. Oproti předminulému školnímu roku jsme zaznamenali nárůst o 13 dětí, což nás velmi těší a svědčí o rostoucím zájmu o naše aktivity.

Pomoc rodičů Na začátku školního roku nám velmi pomohli rodiče dětí, když nám poskytli větší monitory, dřevo ke kutilskému stolu, sklenice, látky a pomůcky.

Podpora SRPŠ Naše činnost byla podpořena Spolkem rodičů a přátel školy (SRPŠ), který nám poskytl finanční podporu na nákup výtvarných pomůcek do klubu.

A. Aktivity v klubu

1. Kutilský stůl

- Novinkou v klubu bylo zavedení kutilského stolu. Děti pravidelně vyráběly různé výrobky jako například zbraně, ptačí budky, letadla, srdce ze hřebíků, slepování materiálů tavící pistolí a další. Tento stůl poskytl dětem příležitost rozvíjet svou kreativitu a zručnost.

2. Výtvarné a rukodělné aktivity

- Gumičkování, pletení, šití, zažehlovací korálky, malování, tvoření origamů.

3. Hry

- Logické hry, společenské hry, karetní hry, slovní hry, pexeso, stavebnice.

4. Hlavalamy

- Dřevěné hlavalamy, IQ kartičky, hlavalamy se zápalkami, Rubikova kostka.

5. Relaxační aktivity

- Poslech hudby, písničky na přání, tanec na hudbu.

6. Sportovní aktivity

- Fotbálek, kulečnick, šipky, airhokej.

7. Tvoření prezentací na světové dny a zajímavosti

- Byly tvořeny prezentace, které byly prezentované dětem z družiny. Například světový den dětské práce, dárcovství krve, Evropy, Země. Na zajímavé témata jako paternoster, 50. výročí metra.

8. Soutěže

- Talent show, psí dráhy na čas, turnaj ve fotbálku, šipkách, airhokeji, odměny za počet točení kruhem, skákání přes švihadlo, hraní her.

B. Aktivity mimo klub

1. Tělocvična

- Využívali jsme pátky od 14:00 nebo 15:00 hodin tělocvičnu, kde děti měly možnost sportovat a účastnit se různých her a cvičení. Děti využívaly různorodé aktivity od překážkové dráhy, cvičení na kruzích, šplhání po laně, hraní badmintonu, fotbalu, basketbalu a vybíjené.

2. Využití učebny informatiky

- Děti využily učebnu informatiky, kde jsme hráli adventury a logické hry na platformách Děčko a Poki.

3. Školní hřiště

- Využívání školního hřiště pro sportovní aktivity a hry na čerstvém vzduchu.

C. Akce

1. Halloween

- Tradiční oslava Halloweenu zahrnovala kostýmy, hry, kvízy a soutěže.

2. Mikuláš

- Na Mikuláše děti chodily v přestrojení za Mikuláše, anděly a čerty s nadílkou pro družinu. Tato akce byla velmi oblíbená a děti se na ni těšily.

3. Velikonoční trhy

- V dubnu jsme se zaměřili na výrobu různých velikonočních dekorací a produktů, nabídli jsme velikonoční kolo štěstí. Tyto výrobky byly poté prodávány na Velikonočních trzích.

4. Pomoc dětí při zápisu prvňáčků

- Děti v kostýmech provázely prvňáčky k zápisu.

D. Výlety

1. Výlet do Armádního muzea Žižkov

- Děti měly možnost se seznámit s vojenskou historií a prohlédnout si vystavené exponáty.

2. Výlet do Policejního muzea

- Tento výlet byl velmi poučný, děti se dozvěděly mnoho o práci policistů a bezpečnosti a mohly si vyzkoušet ježdění podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti.

3. Výstava betlémů a prohlídka Staroměstského náměstí

- Děti měly možnost vidět krásné betlémy a užít si vánoční atmosféru na Staroměstském náměstí.

4. Bruslení

- Bruslení na arkádách Pankrác a dvakrát bruslení v Podolí přineslo dětem spoustu zábavy a sportovního vyžití.

5. Výlet do Jumpparku Zličín

- V květnu jsme navštívili trampolínový park, což bylo jedním z nejzábavnějších výletů tohoto roku. Děti si užily skákání, basketbal vybíjenou a různé trampolínové atrakce.

6. Výlet na dětské hřiště Na Mlejнку

- Děti si užily jedno slunečné odpoledne na velmi hezkém hřišti na Mlejнку.

7. Výlet na lasergame

- Absolvovali jsme třikrát výlet na lasergame. Tento výlet je nejoblíbenější v klubu a pokaždé se těší hojně návštěvě. Na konci školního roku, na den vysvědčení, jsme zakončili naše aktivity výletem na lasergame. Tento výlet byl skvělým závěrem úspěšného roku a děti si ho velmi užily.

Rok 2023/24 byl pro náš školní klub velmi úspěšný a plný pestrých aktivit. Děti se zapojily do mnoha různorodých činností, které jim přinesly nejen zábavu, ale také nové znalosti a dovednosti.

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Poradenské služby ve škole byly i nadále poskytovány odborníky školního poradenského pracoviště (dále ŠPP).

ŠPP pracovalo ve složení: zástupkyně pro 1. stupeň + výchovná poradkyně pro 2. stupeň, zástupkyně 2. stupně + metodik prevence (s aprobační sociální pedagogikou), výchovná poradkyně pro 1. stupeň (s aprobační speciální pedagogikou) a dvě školní psychologové (každá na půl úvazku). Tým v tomto složení se setkával pravidelně 1krát týdně. Základní činnosti pracovníků ŠPP se v některých oblastech prolínaly a jsou navrženy tak, aby zajistily celou šíři pedagogicko-psychologického poradenství.

ŠPP se snaží vytvořit vhodné, optimální, rovné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérního poradenství pro žáky a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům.

Ve škole bylo v tomto roce celkem 130 žáků s podpůrnými opatřeními.

80 žákům mělo PO 1, 39 žáků mělo PO 2, 11 žáků mělo nárok na PO 3, (někteří pracují podle IVP, mají asistenta pedagoga). Během celého školního roku učitelé navzájem spolupracovali a informovali rodiče o prospěchu a chování žáků.

Jako asistenty pedagoga pracovali Bc. K. Říhová (do dubna), Mgr. H. Topolančinová, Bc. M. Bednář, V. Odehnalová, Dipl. um. K. Galbavá, A. Hallmann, K. Lepešková (1. pololetí), E. Konečná (ve školní družině) a Zuzana Šťástková (od května). S žáky z Ukrajiny pracovala Mgr. I. Mazuryk.

Výchovné poradkyně během celého školního roku sledovaly platnost doporučení ŠPZ, v případě končící platnosti komunikovaly s rodiči žáků, dohlížely na vyplnění a odeslání příslušné dokumentace PPP (SPC), sjednávaly schůzky s rodiči a projednávaly nová doporučení.

Během celého školního roku byla žákům z Ukrajiny umožněna výuka českého jazyka 1krát týdně individuálně (v samostatné skupině). Výuku vedla pí učitelka z Ukrajiny Mgr. I. Mazuryk, se staršími žáky také pracovala asistentka pedagoga Bc. K. Říhová (jen 1. pololetí).

Bc. K. Říhová v rámci kroužku Mluvení hrou zajišťovala správný řečový vývoj u mladších žáků (do dubna).

Ve škole pracují školní psychologky Mgr. B. Tiziani a Mgr. L. Solomová, které pravidelně spolupracují s výchovnými poradkyněmi, metodickou prevence i s ostatními vyučujícími.

11.1. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a sociálními odbory:

Spolupráce s Mgr. et Mgr. Janou Justovou je na velmi dobré úrovni – poradenská psychologka pravidelně navštěvuje školu a konzultuje s celým školním poradenským pracovištěm (výchovnými poradkyněmi, metodikem prevence, školními psychologkami) i s vyučujícími. V případě potřeby jsou uskutečněny náslechy v jednotlivých třídách. Na začátku roku Mgr. Justová navštívila 1. třídu – sledování žáků při adaptaci na školní prostředí.

Společných schůzek se také několikrát zúčastnila Mgr. Z. Skluzáčková (zástupkyně PPP a speciální pedagog), která doplňuje potřebné informace o vyšetřených žácích.

Mgr. Jana Justová navštěvovala školu jedenkrát v měsíci. Dle potřeby probíhaly konzultace telefonické či písemné. Svým citlivým přístupem napomáhá ke zdárné spolupráci školy a poradny.

Škola dále dle potřeby využívá pomoc Dr. L. Maruškové z PPP – MP rizikového chování (letos zaškolila celé školní poradenské pracoviště do svého programu “Klima třídy”, které bylo již v několika třídách využito. V příštím roce bude tento program využíván plošně jako preventivní nástroj k předcházení konfliktům ve třídách a ke zmapování třídní dynamiky).

Spolupráce s odbornými pracovníky SPC probíhala telefonickou formou, v některých případech jednou návštěvou v příslušné třídě a konzultacemi s třídní učitelkou a asistentkou.

Po celý školní rok ve škole pracuje ŠPP – na schůzkách se pravidelně (1krát týdně) setkávají VP (výchovná poradkyně a zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. P. Křížová, výchovná poradkyně PaedDr. Jana Kvitová), metodička prevence a zástupkyně pro 2. stupeň Mgr. M. Horová a školní psycholožky Mgr. B. Tiziani a Mgr. L. Solomová. Dle potřeby jsou oslovováni i další pedagogičtí pracovníci. Celé poradenské pracoviště se pravidelně účastní schůzek VP a MP, pravidelně se školí.

11.2. Spolupráce s Policií ČR a dalšími subjekty

Programy Policie ČR- pro všechny ročníky školy kromě 9. ročníku - byly přizpůsobeny věku a znalostem dětí (Seznámení s Policií ČR, Osobní bezpečí, Dopravní výchova, Šikana, Tvoje cesta onlinem, Kyberprostor a podvody, Tvoje cesta načisto).

Dny pro záchranu života - Zdravotníci – proběhly v květnu (20. 5.- 23. 5.2024), zúčastnily se všechny ročníky školy. Program je koncipován do devíti částí, v každém roce se zaměřuje na jiná zranění a jejich ošetření. V letošním roce ve škole proběhla již třetí část, která byla zaměřena na dopravní nehody, zranění při dopravních nehodách a jejich ošetření. Program je vždy rozdělen na teoretickou a praktickou část. Program je veden moderní, zábavnou a interaktivní formou. Žáci se naučí rozpoznat život ohrožující stavy, ošetřit drobná poranění nebo zlomeniny, zastavit krvácení, resuscitovat a zajistit (přivolat) lékařskou pomoc. Nezapomíná se ani na bezpečnost a prevenci. Program má vždy velmi dobrou úroveň a je žáky i vyučujícími vnímán a hodnocen pozitivně.

VZPoua úrazům - je projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, je zaměřen na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. Spočívá v edukačních přednáškách ambasadorů pro žáky a studenty základních a středních škol. Ambasadoři jsou lidé, kteří se po úraze museli vyrovnat s doživotními zdravotními následky - životem na vozíku. Z vlastní zkušenosti tak s žáky sdílejí svůj osobní příběh. V otevřené diskusi přibližují problematiku úrazů a upozorňují na rizikové situace, které mohou úraz zapříčinit. Radí, jak eliminovat nebezpečí na minimum a jak úrazům účinně předcházet. Svým příběhem mohou motivovat k zodpovědnosti v životě a k péči o zdraví. Cílem projektu je společná snaha předcházet úrazům a jejich závažným následkům. Tohoto projektu se zúčastnilo 15 tříd ze školy, školu navštívilo 6 z 8 ambasadorů. Program byl velmi emotivní a dle ohlasů žáků i vyučujících zcela splnil očekávání a záměr projektu.

11.3. Poradenství k volbě povolání

V průběhu celého školního roku jsme žákům devátého ročníku a jejich zákonným zástupcům a dalším zájemcům o studium na SŠ podávali aktualizované informace k novému způsobu přihlašování na střední školy, odborné rady, týkající se výběru a studia na SŠ jsme podávali systematicky zejména v předmětu Člověk a svět práce, žákům i rodičům byly na toto téma nabízeny konzultace v rámci našeho ŠPP, přínosný byl také tradiční program Volba povolání, který jsme s žáky devátých ročníků absolvovali na ÚP Praha Žižkov.

Žáci 8. a 9. tříd jako každoročně navštívili Scholu Pragensis. Zájemci si vyzkoušeli PROFI testy, které nabízí naše spádová PPP. Začátkem února se uskutečnila schůzka rodičů žáků 9., 7. a 5. tříd (nový způsob přihlašování na SŠ, digitální systém DIPSY, individuální konzultace a následná pomoc při vyplňování přihlášek v systému DIPSY).

Na střední školy bylo přijato celkem 33 žáků z 9. ročníku, na víceletá gymnázia pak 3 žáci ze 7. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku (1 žák z 5. ročníku se přes přijetí na SŠ rozhodl pokračovat na naší ZŠ).

1 žákyně 9. ročníku se rozhodla nepokračovat ve studiu na SŠ, 5 žáků 9. ročníku nebylo přijato na SŠ v prvním kole, pouze 4 si podali přihlášky do druhého kola – v době zpracování výroční zprávy nebyly známy výsledky.

V tomto školním roce MŠMT poprvé spustilo digitální přihlašovací systém na SŠ, většina zákonných zástupců využila možnost elektronického podání s výhodami systému DIPSY, menšina pak zvolila výpis ze systému. Jen několik málo zákonných zástupců podalo přihlášky na SŠ na papírovém tiskopisu.

Nový systém vnímáme jako jednoznačný přínos, nicméně úspěšnost žáků devátého ročníku velmi negativně ovlivnila nedostatečná kapacita SŠ v Praze.

Přesné informace o umístění žáků na konkrétní SŠ nemáme k dispozici (GDPR).

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

12.1 Spolupráce s rodiči žáků školy

Při škole nyní pracuje Spolek rodičů a přátel ZŠ Školní 700 (dříve Sdružení rodičů při ZŠ Školní 700, které vzniklo ke dni 23. 11. 2010) - stanovy a organizační struktura viz webové stránky spolku).

Pravidelné schůzky a konzultace s rodiči se konají třikrát, plenární schůze Spolku rodičů jednou během školního roku.

Ve školním roce 2023/24 jsme uskutečnili množství programů pro rodiče.

Na podzim proběhl Svatokateřinský průvod se světýlky, před Vánoci rodiče uspořádali sobotní vánoční dílny, kde vystoupil pěvecký sbor, proběhlo Zpívání koled na schodech, Tříkrálový koncert v kostele sv. Prokopa, Velikonoční trhy a velkolepé Oslavy 130 výročí školy s řadou vystoupení a se šerpováním deváťáků.

Paní učitelky 1. – 5. tříd zorganizovaly řadu třídních akcí pro rodiče – celkem přibližně 25.

(taneční vystoupení, pěvecká vystoupení, vernisáže, neformální setkání, setkání s písničkou, deskové hry, přenocování ve škole apod.)

Podařila se účast na akci Braník sobě na začátku školního roku.

Celoročně probíhaly další mimoškolní akce jednotlivých tříd jako návštěvy divadel (Minor, Bravo a dalších), muzeí, vlastivědné vycházky a výlety. Na konci školního roku vyjela celá škola na školu v přírodě.

12.2 Spolupráce ZŠ s MŠ Mezivrší, Bezová

Připravili jsme Školu nanečisto, kde se mohou 1krát měsíčně předškoláci seznámit s prostředím školy a školní prací. Konaly se dny otevřených dveří pro předškoláky i jejich rodiče.

12.3 Spolupráce s fakultou

Již od 90. let 20. století spolupracujeme jako partnerská škola s pedagogickou fakultou UK. Garanty spolupráce jsou za fakultu PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. z katedry primární pedagogiky a za naši školu PaedDr. Jana Semrádová

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze znevýhodněného prostředí do ZŠ

Naše škola neotevívá předškolní přípravné třídy.

V listopadu až červnu organizujeme akci Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci chodí jednou měsíčně na hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodovědy a výchov, aby si vyzkoušeli práci v prostředí základní školy bez přítomnosti rodičů.

Několik dětí pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pedagogický sbor vynakládá úsilí k porozumění a pomoci těmto dětem.

O školním prospěchu znevýhodněných dětí, jejich chování a dalších aspektech je na vyžádání informován OSPOD. Spolupracujeme též s pedagogicko-psychologickou poradnou.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování na naší škole probíhá v souladu s preventivním programem školy. Zahrnuje jak programy nespécifické primární prevence, tak prevenci specifickou. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, především s paní Dr. Maruškovou, se kterou konzultujeme jednotlivé případy z problematiky rizikového chování dětí. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, které sestává ze 2 výchovných poradců, školního metodika prevence a 2 školních psychologů.

Akce školního roku 2023/2024:

- Adaptační kurz GARNATAURUS pro žáky 6. ročníků – čtyřdenní kurz zaměřený na posílení pozitivního třídního klimatu
- „Nový spolužák“ – představení divadla fórum k integraci cizinců pro 8. ročník od Divadelta z. s.
- „Oleg v cizí zemi“ – strukturované drama od Fóra pro prožitkové vzdělávání z. ú., které má českým dětem pomoci lépe pochopit situaci nových ukrajinských spolužáků (7. třídy)
- Preventivní a intervenční programy od PPP pro Prahu 1, 2 a 4

- Divadelní představení „(Ne)bezpečná (ko)média“ – Divadlo AHA! a jejich mediální výchova pro děti a mládež v kyberkostce (4. – 5. třídy)
- Skautský institut – TŘÍDA! – program zaměřený na tmelení třídního kolektivu (třída 4. B)
- Skautský institut – KPZ – pojďme si vyrobit symbolickou Krabičku poslední záchrany, která dodá jistotu a sebevědomí i v nejistých dobách (třída 4. B)
- „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ – přednáška o reprodukčním zdraví pro 6. třídy od MP Education, s. r. o.
- „Tak to nechceš“ – přednáška o reprodukčním zdraví pro 9. třídy od MP Education, s. r. o.
- Preventivní a intervenční programy se školní psycholožkou, školení pro pedagogy
- „Nekuřátka“ – program pro žáky 4. tříd, který je seznamuje s riziky závislosti na cigaretách, od organizace Jules & Jim, z. ú.
- „(NE)pijeme s rozumem I.“ – preventivní program o alkoholu pro 6. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.
- Preventivní programy Policie ČR – Seznámení s Policií (1. třídy), Osobní bezpečí (2. třídy), Tísňové linky a dopravní výchova (3. třídy), Šikana, dopravní výchova (4. třídy), Tvoje cesta onlinem (5. třídy), Tvoje cesta onlinem – pokračování (kyberšikana) (6. třídy), Kyberprostor, podvody (7. třídy), Tvoje cesta načisto (8. třídy)
- VZPoua úrazům – projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých (2. – 7. třídy)
- Zdravá výživa – Zdravá pětka - unikátní celorepublikový vzdělávací program věnovaný tématu zdravého životního stylu pro 2. třídy, 3. třídy + MII program v anglickém jazyce
- „Veselé zoubky“ – program zaměřený na správnou péči o zuby a prevenci vzniku zubního kazu pro 1. třídy
- JEDEN SVĚT – festival dokumentárních filmů o lidských právech (3., 5. – 9. třídy)
- „(NE)zahulíme, uvidíme I.“ – preventivní program o marihuaně pro 7. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.
- Představení terénní služby od organizace Proxima Sociale a jejich nízkoprahového klubu pro děti a mládež „Doupě“ ve 3. – 9. třídách
- „Hrou proti AIDS“ – preventivní program určený pro žáky 8. – 9. tříd od Státního zdravotního ústavu
- „(NE)beru drogy“ – preventivní program o marihuaně pro 8. třídy od organizace Jules a Jim, z. ú.
- Linkin Sphere, z. s. – programy o bezpečném pohybu v kyberprostoru s peer efektem – Digitální wellbeing (3. – 5. třídy), Kyberšikana (6. třídy), On-line predátoři (7. třídy), Internetové podvody (8. třídy)
- DNY PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA – *ochrana zdraví a člověka při mimořádných událostech* – program zaměřený na zajištění bezpečnosti, přivolání pomoci, poskytování pomoci při ohrožení základních životních funkcí a při náhlých závažných onemocněních a úrazech (1. – 9. třídy)
- „Mezi námi děvčaty“ – Čas proměn – přednáška o reprodukčním zdraví pro dívky ze 6. tříd od MP Education, s. r. o.
- „Na startu mužnosti“ – Čas proměn – přednáška o reprodukčním zdraví pro chlapce ze 6. tříd od MP Education, s. r. o.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem do majoritního kolektivu dětí české národnosti zůstává ve školním roce 2023/2024 jednou z priorit naší školy, zejména kvůli velkému počtu žáků ukrajinské národnosti se statutem azylanta (37). Pro zařazení do českého vzdělávacího systému je

hlavní překážkou nulová nebo minimální znalost českého jazyka žáků s odlišným mateřským jazykem – v této oblasti nám je velkou oporou Mgr. Ivanka Mazuryk, pedagožka ukrajinské národnosti, která od šk.r. 2022/2023 pracuje systematicky s touto ohroženou skupinou žáků s odlišným mateřským jazykem. Vedle intenzivní práce s dětmi pomáhá naší škole s překlady potřebných informací pro rodiče, v případě potřeby také tlumočí při osobních jednáních se zákonnými zástupci.

Pro tyto žáky byly vytvořeny 4 skupin pro výuku českého jazyka, v rámci/po vyučování, jazyková podpora fungovala dle potřeby i na individuální úrovni, v prvním pololetí se prvostupňovým žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka věnovala také Bc. Kateřina Říhová, která v rámci bezplatné jazykové přípravy vedla po skončení výuky doučování Čj ve dvou skupinkách .

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	14
Nedostatečná znalost ČJ	16
Znalost ČJ s potřebou doučování	37

16. Prezentace školy na veřejnosti (styk s veřejností)

V místě naší školy působí jako komunitní sdružení občanů Braníka sdružení Náš Braník. S naší školou spolupracuje a nabízí různé možnosti účasti na akcích v Braníku.

Na začátku školního roku je to akce Braník sobě, který souvisí s festivalem po celé Praze Zažít město jinak. Naše škola má stánek s prodejem limonád. Naším stánkem – Limonádový bar - se snažíme každý rok na této akci prezentovat naši školu a práci děti prodejem vlastně vymyšlené Branické limonády. Letos jsme vyráběli zástěry na pracovních činnostech s logem naší školy. Připojili jsme také prodej školních kelímků a ostatních propagačních předmětů naší školy. Začátkem ledna proběhl Tříkrálový koncert v kostele sv. Prokopa.

V červnu se uskutečnily oslavy 130. výročí školy. V rámci těchto oslav proběhly výstavy, dílny, slavnostní průvod a odpolední program na hřišti s řadou vystoupení a oceněním branických seniorů. Žáci 9. ročníků zde byli šerpováni a rozloučili se s učitelským sborem.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyly prováděny kontroly ani opatření ze strany České školní inspekce.

18. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V únoru 2024 proběhla kontrola ze strany zřizovatele, Odbor interního auditu a kontroly. Byly zjištěny pouze drobné, formální nedostatky.

V listopad 2024 proběhla namátková kontrola z Inspektorátu práce ohledně BOZP. Kontrola konstatovala poškození schodiště na hřišti. Toto schodiště jsme opravili.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo začleňování dětí uprchlíků do výuky.

Vzdělávali jsme 37 žáků se statutem uprchlíka. Škola zajistila vhodné podmínky pro adaptaci do nového dětského kolektivu a ve spolupráci s Ivankou Mazuryk (pedagožkou ukrajinské národnosti) nastavila systém jazykových skupin, ve kterých se tyto žáci systematicky vzdělávali v českém jazyce podle pravidel a metodiky Lex Ukrajina.

Nově příchozím žákům se statutem azylanta byl ihned nastaven Vyrovnávací plán, podpora a úlevy/zohlednění ve výuce na úrovni podpůrných opatření prvního stupně.

Integrace těchto dětí probíhala hladce díky spolupráci ŠPP, třídních učitelů a ostatních vyučujících, kteří si předávali informace o fungování těchto dětí ve třídě, společně vyhodnocovali aktuální stav (a následně také dosažené pokroky) a nastavovali opatření, zajišťující vedle jazykové podpory také integraci těchto žáků do kolektivu.

V rámci DVPP jsme uspořádali seminář pro celou sborovnu, zaměřený na začleňování ukrajinských dětí do českého kolektivu.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité