

Výkaz pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Horová

IČ organizace:

60435500

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Školní 700

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Vybíral

Adresa:

Školní 700

Místo:

Praha 4 - Braník

PSČ:

14700

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	64
2. ročník ZŠ	2	52
3. ročník ZŠ	2	49
4. ročník ZŠ	3	64
5. ročník ZŠ	3	74
6. ročník ZŠ / prima	2	47
7. ročník ZŠ / sekunda	2	48
8. ročník ZŠ / tercie	2	42
9. ročník ZŠ / kvarta	2	40
Suma řádků	21	480

Část 2: Školní metodik prevence**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

22

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	3
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	19

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Zařazení třídnických hodin do rozvrhu, více peněz na specializované programy

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupc
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	5	2	0	19
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	1	1	3	2	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	4	2	9
Prevence	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
užívání tabáku										
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
Suma řádků	4	4	5	9	9	11	16	22	11	91

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:

Třída snů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Divadlo Fórum

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MP Education s. r. o.

2) Název programu:

Sexuální výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Garnataurus s. r. o.

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	29
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	29

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Skautský institut

2) Název programu:

TŘÍDA!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	9	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Ani nespokojena ani spokojena

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:

Bezva třída

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: strukturované drama**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Název programu:

Jeden svět

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	15	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.

2) Název programu:

Digitální wellbeing

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	14	42

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Porady pro třídní učitele 2. stupně.

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Porady pro třídní učitele 2. stupně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Digitální wellbeing aneb Technologie je dobrý s...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Digitální wellbeing aneb Technologie je dobrý sluha, ale špatný pán – Linkin Sphere z. s., program pro rodiče žáků 1. a 2. stupně

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Sun sloup
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	2	8	7	0	10	2	1	4	36
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	1	4	6	0	5	0	2	2	20

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Sun sloup
(počet případů, nikoliv počet žáků)										
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	1	0	5	0	0	0	9
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	2	0	2	1	1	0	7
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu	0	0	1	0	2	0	0	1	0	4

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Sun sloup
žáků)										
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>										
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	3	5	15	18	2	25	8	11	9	96

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Každý týden ve středu se schází celé školní poradenské pracoviště ve složení 2 výchovné poradkyně, 2

školní psycholožky a metodik prevence. Rozdělili jsme si kompetence tak, aby naše práce byla efektivnější. Rozjeli jsme pravidelný screening klimatu jednotlivých tříd, v jehož způsobu provádění jsme se proškolili loni. Podařilo se nám opět získat dotaci pro programy prevence digitálního wellbeingu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Letos se nám nepodařilo zařadit mezi preventivní programy programy prevence látkových závislostí, tak to bychom rádi příští školní rok napravili. Dále bychom rádi oslovili externí organizace v souvislosti s prevencí poruch příjmu potravy a také prevence sledování pornografických snímků a videí. Chceme pokračovat ve sledování třídního klimatu napříč jednotlivými ročníky na naší škole. Věnovat zvýšenou pozornost psychické pohodě žáků a zaměřit se na efektivní práci školního poradenského zařízení. Očekáváme také změnu školního vzdělávacího plánu, kam bychom rádi zařadili předmět osobnostní a sociální výchova, který by vyučoval třídní učitel, případně bychom do něj implementovali přímo třídnické hodiny.