Plán pro školní rok 2026/2027

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Martina Horová

IČ organizace:
60435500
Název organizace:
Základní škola, Praha 4, Školní 700
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Jiří Vybíral
Adresa:
Školní 700
Místo:
Praha 4 - Braník
PSČ:
14700
Kraj:
Hlavní město Praha
Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
1. ročník ZŠ	3	55
2. ročník ZŠ	3	59

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník ZŠ	3	47
4. ročník ZŠ	3	58
5. ročník ZŠ	3	60
6. ročník ZŠ / prima	3	70
7. ročník ZŠ / sekunda	2	47
8. ročník ZŠ / tercie	2	43
9. ročník ZŠ / kvarta	2	42
Suma řádků	**24**	**481**

5) Stručná analýza situace

Jsme středně velká škola nacházející se v poměrně uzavřené branické komunitě. Počet žáků na naší škole postupně stoupal a blížil se k hranici 500 žáků, ale nakonec se zastavil pod ní a v letošním školním roce máme přibližně stejně žáků jako v tom loňském. Škola již několik let využívá k výuce dvě budovy. K hlavní budově školy náležejí dvě menší hřiště a další hřiště určené primárně pro školní družinu, případně žáky nižších ročníků. Tuto budovu navštěvují žáci 4. - 9. tříd. Druhá školní budova, kde sídlí 1. - 3. ročníky a třídy Montessori, má dvorek a malý sál sloužící jako tělocvična. Od tohoto školního roku lze nově za touto budovou využívat i venkovní učebnu. Hlavní budova školy je vybavena velkou tělocvičnou a řadou specializovaných učeben. Sídlí zde všechna oddělení školní družiny a její součástí je také multimediální učebna, ve které je umístěna knihovna s čítárnou a která je vybavena lavicemi, jež se dají složit do kruhu. Jako všechny základní školy, tak i my stále řešíme integraci ukrajinských dětí do třídních kolektivů. Nadále se snažíme dbát na dobré klima v jednotlivých třídách a řešit špatné vztahy mezi žáky co nejdříve. Od školního roku 2016/2017 máme ve školním vzdělávacím plánu zařazenu výuku etické výchovy, která umožňuje u dětí rozvoj osobnostně sociální složky a třídním učitelům intenzivnější práci se sociálním klimatem třídy. Výuka probíhá na prvním stupni blokově, na druhém stupni je zčásti zařazena do výuky některých předmětů a v sedmé třídě je etická výchova přímo vyučovacím předmětem. Řešíme-li ve škole výraznější vztahové problémy, situaci konzultujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Ve třídách probíhají screeningy třídního klimatu, které provádí členové školního poradenského pracoviště. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní speciální pedagog a školní metodik prevence. Vedle špatných vztahů mezi žáky a případů ostrakizace řešíme u nás na škole především případy rizikového chování v kyberprostoru, užívání elektronických i standardních cigaret, vandalismus, poruchy příjmu potravy a případy sebepoškozování a autoagrese. Psychickou nepohodu dětí vnímáme jako velký problém posledních let, proto školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s třídními učiteli i celým učitelským sborem.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Pokračovat v úpravě bloků specifické primární prevence v souladu se ŠVP

Ukazatele dosažení cíle: Množství provedených přednášek a pokrytí témat dle Preventivní strategie

Cíl číslo: 1

Zdůvodnění cíle:	Dodržet strategii a rozložení témat, reagovat na aktuální situaci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Postupně seznamovat žáky s jednotlivými jevy rizikového chování v rámci dlouhodobých projektů

Cíl číslo: 2

Cíl:	Dbát na dobré klima jednotlivých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné screeningy a následné diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy mezi dětmi jako základ zdravého třídního klimatu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy

Cíl číslo: 3

Cíl:	Snažit se zlepšit psychickou pohodu žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Diskuse s dětmi v rámci třídnických hodin a etických bloků, individuální konzultace
Zdůvodnění cíle:	Psychická pohoda žáků má velký vliv na jejich život ve škole i mimo ni, přispívá též k dobrému třídnímu klimatu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků a jejich cesta k životní spokojenosti

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Martina Horová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
24

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
Ano, dle nabídky

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Na výběr jsou tři možnosti časové dotace:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	b)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	a)	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)									
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	c)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: MP Edu, z. s.

2) Název programu:
Sexuální výchova

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	5
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	**5**	**9**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Adaptační kurz

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	24
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**3**	**24**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:
Policie ČR

2) Název programu:
Preventivní programy Policie ČR

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	5
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	**18**	**24**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Linkin Sphere, z. s.

2) Název programu:
Digitální wellbeing

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	3	9
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**14**	**42**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:
Jiné

Doplňující text: Člověk v tísni, o. p. s.

2) Název programu:
Jeden svět

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**17**	**17**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama

2) Název programu:
Třídní klima

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: screening

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**4**	**8**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:
Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:
Třídní klima

3) Úroveň programu:
Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: práce se třídou

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	10
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:
Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:
Prevence látkových závislostí

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	**9**	**18**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Skautský institut

2) Název programu:
SI TŘÍDA

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	3	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**5**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:
Bezpečné klima, šikana

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**8**	**16**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Fórum pro prožitkové vzdělávání z. ú.

2) Název programu:
Finanční gramotnost

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Divadelta

1) Název poskytovatele programu:
Divadelta

2) Název programu:
Pět rad pro Bertu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**3**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 13 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:
Městská/obecní policie

2) Název programu:
Povinnosti chodce v silničním provozu

3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	**2**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Pravidelná setkání školního poradenského pra...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Pravidelná setkání školního poradenského pracoviště.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
60

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací ostatním ped...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Poskytování odborných konzultací ostatním pedagogickým pracovníkům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
20

Aktivita 3 - Porady pro třídní učitele 2. stupně.

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Porady pro třídní učitele 2. stupně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací zákonným z...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10